

ÍNDICE

Listado de Acrónimos

Resumen Ejecutivo

1. Introducción

- 1.1 Antecedentes y objetivos de la evaluación
- 1.2 Descripción del proyecto
- 1.2 Condicionantes y limitaciones de la evaluación

2. Metodología de la evaluación

- 2.1 marco metodológico
- 2.2 descripción del trabajo de campo realizado

3. Análisis de la Información recopilada. Resultados

- 3.1 Pertinencia
- 3.2 Grado de Cumplimiento
- 3.3 Eficacia
- 3.4 Eficiencia
- 3.5 Sostenibilidad

4. Conclusiones y Recomendaciones

5. Anexos

- 1. Diseño de la Evaluación- TdR
- 2. Informe de Trabajo de Campo
- 3. Matriz de la evaluación
- 4. Instrumentos diseñados: formatos
- 5. Resumen de instrumentos aplicados
- 6. Vaciado de información de los instrumentos aplicados por criterio y por informante
- 7. Matriz de análisis del grado de cumplimiento

1. Introducción

Breve presentación de ASSLHA

La Asociación ASSLHA es una pequeña organización, legal, asentada en el municipio de Cayes Jacmel funcionando legalmente desde el año 2011 y dirigida por un consejo de administración de 13 miembros (5 mujeres 7 hombres). Todos los miembros de ASSLHA son personas con una formación técnica de buen nivel. Según testimonio de diferentes espacios, son un grupo de personas que practican la solidaridad, de gran calidad humana y legitimadas en la comunidad y el municipio.

ASSLHA desde su inicio ha dedicado sus esfuerzos fundamentalmente a un amplio programa salud y la sensibilización de buenas prácticas de vida.

1.1. Antecedentes y objetivos de la evaluación

Los mandatarios de la evaluación son el FCCD de Cooperació al Desenvolupament y el FVS per a la Solidaritat

En los últimos años, el FCCD y el FVS están dando mucha importancia a las evaluaciones de las acciones e intervenciones que ambas organizaciones realizan. Además de fomentar la transparencia, las evaluaciones participativas son un instrumento fundamental para el fortalecimiento institucional y colectivo ofreciendo la posibilidad de aprender de los errores y de los éxitos. Este es el primer objetivo de la evaluación de la cual se presenta este informe.

Según las informaciones secundarias sacadas de los antecedentes y reuniones previas a la identificación del proyecto, él mismo se diseñó de manera participativa, donde todos los miembros de ASSLHA estuvieron activamente presentes, elaborando un primer plan de trabajo y un marco lógico hasta llegar al documento definitivo de proyecto, lo cual podía dar una cierta garantía de pertinencia y de sostenibilidad. También contó con un acompañamiento para el fortalecimiento organizativo. El segundo objetivo de la evaluación es medir la eficiencia, la eficacia, género.

Los propósitos generales de la evaluación fueron los siguientes:

- Rendir cuentas ante los socios de los dos Fondos, la ciudadanía y los actores involucrados en Haití
- Aprovechar la experiencia con vistas a actividades futuras (aprendizaje a través de lecciones aprendidas). Generar retroalimentación y aprendizaje útil para la toma de decisiones.
- Mostrar la manera cómo se han utilizado los recursos públicos transferidos y dar a conocer los resultados conseguidos con la ejecución del proyecto (rendición de cuentas)
- Apropiación de los resultados por parte del FVS, del FCCD, de ASSLHA y otros actores del territorio.
- Fortalecer la cultura de la evaluación.

La evaluación ha analizado tres ámbitos:

- Diseño del proyecto
- Ejecución de las intervenciones realizadas.
- Resultados de las intervenciones en función de los objetivos planteados, recursos utilizados y de los factores contextuales y socioeconómicos.

1.2. Descripción del proyecto.

El proyecto que se ha evaluado, ha sido cofinanciado Por el FCCD y el FVS. El título del proyecto es: “Fortalecimiento de los actores para el desarrollo local En el Sureste de Haití – municipio de Cayes Jacmel, identificado por el FCCD con el número 2703 y por el FVS con el número pc175.

Título del proyecto	Importe total (€)	Aportación FCCD	Aportación FVS	Aportación ASSLHA
Fortalecimiento de los actores para el desarrollo local En el Sureste de Haití	70.338	31.838	31.000	7.500

En cuanto a la dimensión geográfica, el proyecto se está ejecutando en el Municipio de Cayes Jacmel, Departamento del Sureste, Haití. Cayes Jacmel se localiza a 15 km de Jacmel que es la capital del Departamento.

En cuanto a la dimensión temporal, el proyecto se inició en diciembre de 2014, con una previsión de finalizarlo en diciembre de 2015. En el momento de la evaluación el proyecto estaba activo y con previsión de finalizarlo en septiembre de 2017. La evaluación ha analizado y valorado la intervención realizada entre diciembre de 2014 y abril de 2017.

El proyecto se formuló teniendo en cuenta el contexto post terremoto, la fragilidad medioambiental (pasando de la sequía extrema a las inundaciones y ciclones) y a la epidemia de cólera existente en todo el país. Se inició en diciembre de 2014 con el objetivo general de colaborar en el desarrollo local del municipio con acciones de carácter socioeconómico.

En la identificación realizada conjuntamente entre ASSLHA, FCCD y FVS en un taller de planificación de fecha 26 de Julio 2014, se puso énfasis en el enfoque de reconstrucción del tejido socioeconómico local en Cayes Jacmel, en situación de extrema pobreza y ausencia de legitimidad institucional. 4 años después del seísmo que afectó en gran manera al Sureste, el año 2014 se consideraba todavía de post seísmo, con el agravante de la aparición, a partir de junio de 2010, de epidemias recidivantes de cólera, hasta la fecha. La carestía de la vida y la inseguridad alimentaria fueron declaradas, por las instituciones nacionales e internacionales, de alta gravedad.

En ese contexto se sitúa la identificación del proyecto evaluado. Según el informe del taller de planificación mencionado más arriba, ASSLHA presentó sus ejes de Trabajo, así como sus objetivos que en resumen son:

- Área de Salud,
- Área de microcrédito
- Área de producción y transformación de Moringa
- Área de costura y artesanía

El área de salud de ASSLHA cuenta con el apoyo constante desde hace años de varios socios Internacionales, que aportan pequeños apoyos en material, medicamentos y algunas donaciones monetarias.

ASSLHA propuso al FCCD y al FVS el apoyo y fortalecimiento organizativo – institucional de la asociación, así como reforzar y consolidar los ejes de microcrédito, moringa y costura, que se plasmaron en los dos proyectos, (uno para el FCCD y otro para el FVS), ambos en total coordinación teniendo como objetivos a cumplir, con dicho partenariado, los siguientes:

- 1) **Fortalecimiento institucional de ASSLHA:**
 - 1.1. equipos,
 - 1.2. locales,
 - 1.3. formación-acción capacidades administrativas, de gestión, de género
 - 1.4. productos: reglamentos, plan estratégico, informes.

- 2) **Fortalecimiento componente de microcréditos:**
 - 2.1. Ampliación capital semilla, aumento de beneficiarias,
 - 2.2. Herramientas para Gestión administrativa y financiera. Un Reglamento para este componente
 - 2.3. Apoyo al equipo con capacitación, salarios y equipos

- 3) **Apoyo a componente productivo:** Cultivo y transformación de moringa: fortalecimiento de productores/as y transformación de moringa (Piensos, polvo, otros)
 - 3.1. Adquisición de equipos
 - 3.2. Fortalecimiento y aumento de red de productores/as de moringa
 - 3.3. Consumición local de moringa a través de la red local de salud y comerciantes /beneficiarias de microcrédito

- 4) **Apoyo a componente productivo:** Taller de costura
 - 4.1. Reconversión del taller: Plan de negocios y catálogo

Componentes del Proyecto evaluado

En cuanto a la identificación de los distintos componentes, como se puede observar, todos ellos (aparte del fortalecimiento institucional) se focalizan en mejora de las condiciones de vida de la población más vulnerable en un contexto de pobreza extrema, población con bajo nivel de estudios, mayoría campesinas y campesinos empobrecidos, pocas oportunidades de trabajo remunerado y gran fragilidad ambiental.

Fortalecimiento institucional

En este capítulo, ASSLHA requería crear capacidades y condiciones básicas para su funcionamiento y buenas prácticas en temas de gestión, administración y género; adecuar sus locales y dotarse de equipos de informática, mobiliario y otros accesorios que se identificaron. Y dotarse de una serie de instrumentos de funcionamiento institucional como reglamentos, inventario, redacción de informes.

Microcréditos

ASSLHA empezó el programa de microcréditos en marzo de 2013 con el fin de dar soluciones inmediatas a la falta de oportunidades laborales y de crear y / o mejorar medios de vida. Personas con pocos recursos no podían acceder a los créditos tradicionales (ya sean bancarios ya sean de cooperativas de crédito y ahorro). Comparando la tasa de interés, el crédito ofrecido por ASSLHA es de 18% anual, 1,25% mensual. La tasa de interés más beneficiosa que le sigue es la de la Cooperativa de Crédito y Ahorro de Cayes Jacmel con un 30% anual y un 2,50 mensual.

Al inicio del proyecto que se evalúa y según los datos de ASSLHA, 249 personas (xxx mujeres) estaban inscritas en el programa. A la fecha de la evaluación xx beneficiarias/os. Según el equipo responsable del programa y el equipo de formadores, este programa no requiere publicidad puesto que es muy apreciado y hay mucha demanda.

Moringa

En la misma lógica de mejorar los medios de vida de la comunidad en Cayes Jacmel, se priorizó el componente Moringa, que ASSLHA venía trabajando desde 2013, siendo una planta muy importante y que tenía utilidades para la nutrición; la salud humana y animal; el medioambiente y la calidad de los suelos; y una fuente de ingresos. Una planta podía utilizarse fresca y transformarse en diferentes formas.

El trabajo con moringa empezó con 110 productores a los que se le distribuyeron 50 plantas a cada uno. Con ellos se realizó un convenio: cada productor recibía formación de cómo utilizarla (comerla, darla a los animales u otros) y ASSLHA se comprometía a comprarles 2/3 de la cosecha a partir del primer año de producción. Este convenio hoy día está vigente con los productores que han aceptado continuar (69), ya que ASSLHA todavía no está en condiciones de comprar los 2/3 de la producción, ni el productor de venderla. Por ello, y según el responsable del componente, 69 productores continúan asociados al proyecto a la espera de prosperar en el acuerdo.

Por el momento ASSLHA no insiste en el volumen de producción ya que es una planta de crecimiento muy rápido, hasta que se pueda ofrecer al productor las condiciones del convenio.

Actualmente se continúa produciendo polvo de moringa “a la manera antigua” mientras se pone en marcha con nuevos equipos y procedimiento. Mientras tanto, a nivel del país, la producción y transformación de moringa ha avanzado mucho y se han publicado normas para su transformación y comercialización, que están en conocimiento de ASSLHA y está dispuestos a asumir, aunque (el responsable del componente moringa) reconoce que es menos fácil de lo que pensaban y que han visto las dificultades. No se trata de recolectar, secar y moler de manera casera. Por ello se han demorado en dar soluciones, han tenido que investigar y buscar soluciones. Consideran que, aunque necesitan fortalecer sus capacidades, dotarse de equipos (que ya han identificado) y hacer su plan de negocios, el esfuerzo merece la pena y están dispuestos a continuar con el programa.

Taller de costura

El taller de costura inició sus actividades en febrero de 2012, con el nombre de “Koud a Koud” y obtuvieron apoyo del “Secours Populaire Français” quienes les hicieron varios encargos y les proporcionaron máquinas y material. Sin embargo y a pesar de priorizar en un principio el taller (su modernización y un catálogo de productos originales) ASSLHA decidió cerrar temporalmente el taller. En febrero 2017 han decidido abrirlo de nuevo, con un enfoque de formación profesional para jóvenes en costura, pero también en accesorios de artesanía como sandalias, aretes, bolsos y consideran el taller como una oportunidad para la juventud de Cayes Jacmel. Actualmente cuentan con 18 jóvenes en el programa y 3 profesores (costura, pintura y artesanía). La percepción de la comunidad es muy positiva hacia este componente.

Población beneficiaria o sujetos de derechos del proyecto evaluado

Según los cálculos iniciales, se previó en el proyecto los siguientes grupos de beneficiarios:

Beneficiarios directos: 363 personas: 13 miembros del equipo operativo y de gestión de ASSLHA, 200 personas beneficiarias de microcréditos y 150 personas vinculadas al programa moringa)

Beneficiarios indirectos: 1750 personas del municipio de Cayes Jacmel

Siempre según la información aportada en el proyecto, se utilizaron los siguientes criterios para seleccionar la población beneficiaria de los componentes de microcrédito y moringa, desagregados de la siguiente manera:

- Para el Resultado 2- Microcréditos se establecen los siguientes criterios para la concesión de los créditos:
 - ✓ 90% son mujeres
 - ✓ Presentan un proyecto de inversión factible, tanto para el retorno del crédito como para la multiplicación de beneficios.
 - ✓ Se les da capacitación y seguimiento a su proyecto económico
- Para el resultado 3: Moringa
 - ✓ Campesinos/as que aceptan un compromiso de producción – transformación de moringa y de venta a ASSLHS

- ✓ En un primer momento, las mujeres y niños que asisten a las actividades de salud comunitaria y nutrición, las personas asiduas a la consulta, así como las comerciantes que benefician de crédito ASSLHA
- ✓ En un segundo momento, programas de cantina escolar
- ✓ Criadores/as que ven asegurada la comida de calidad y que aumentan la producción de huevos, aves, y otros animales y son capaces de publicitar el producto.
- ✓ En segundo momento, todo aquel que compra en los puntos de venta pienso de buena calidad a buen precio.

1.3. Condicionantes y limitaciones de la evaluación

El proyecto, que comenzó en diciembre de 2014 se ha alargado 18 meses lo cual condiciona y limita la evaluación. El motivo de este retraso es fundamentalmente debido a los factores limitantes externos. Según el equipo directivo de ASSLHA prevén su finalización y cierre a finales de julio de 2017.

Factores limitantes externos en el transcurso de la ejecución del proyecto

Cayes Jacmel es un reflejo de la situación general en Haití, sobre todo después del terremoto de 2010 por el que la zona se vio duramente afectada. Ello ha conllevado un gran aumento de la pobreza, así como, paradójicamente, de las oportunidades de empleo. Las mujeres, sobre todo, son quienes mantienen a las familias, los hombres se lanzan a “la movilidad” hacia la frontera o la capital buscando oportunidades, dejando a las mujeres el papel primordial de la educación y el mantenimiento de las familias.

A lo largo de la ejecución del proyecto, y según las declaraciones del equipo directivo, así como de las personas beneficiarias de los distintos “*target*” ha habido múltiples situaciones ajenas a la organización que han condicionado los tiempos de ejecución, así como los resultados esperados, como se verá en cada una de las variables analizadas:

- La falta de instituciones locales, departamentales y nacionales que han supuesto frenos para una serie de trámites administrativos, hasta que finalmente se ha establecido a duras penas esta institucionalidad;
- La epidemia de cólera que ha obligado al equipo a tomar una serie de precauciones propias, así como de ocupación de su tiempo en sensibilizar, movilizarse y aportar ayuda a la población
- La sequía inducida por el fenómeno el Niño ha provocado pérdidas de más del 50% en la agricultura y en concreto para el componente moringa (en esta especie, la sequía provoca la aparición de una serie de plagas que no la hacen apta para el consumo humano)¹
- Los factores ambientales: las inundaciones y los vientos huracanados aparecidos anárquicamente en el calendario de estaciones, donde el territorio no está preparado para recibir y absorber la cantidad de agua, generando graves pérdidas en bienes y servicios. Entre otros departamentos del país, el del Sur-este fue declarado en crisis - fase 3 del IPC (IPC en inglés o CIF

¹https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_de_catastrophes_naturelles_%C3%A0_Ha%C3%AFti#cite_note-21

“Clasificación Integrada de Fases de la seguridad alimentaria) - hasta junio de 2016 condicionado a la producción en julio 2015 fuera superior que la de 2015. Sin embargo, no se pudo pasar a la fase 2 del IPC puesto que, en octubre 2016, pasó el ciclón Mathew del cual no solo no se han recuperado, sino que continúan las lluvias torrenciales en dicho departamento.

- La carestía de la vida. El precio de los productos locales está muy por encima del normal a causa de la baja producción obtenida en 2014 y 2015 (por ejemplo, la sémola de maíz ha tenido un aumento del 6 al 120% en estos 5 últimos años) y de la gran depreciación de la moneda haitiana (Gourde) así como el aumento del carburante. A ello se ha sumado la pérdida de la producción agrícola y animal tras el paso del huracán Mathew
- Las tensiones políticas desde inicios de 2015, en que empezó la temporada electoral y que en Mayo 2017 todavía no ha terminado la fase electoral municipal. En dicho periodo, la parálisis institucional, las campañas violentas y la inseguridad han sido el pan de cada día no solo en el Sureste y en Cayes Jacmel sino en todo el país.
- La inseguridad galopante que afecta a todo el país que concretamente ha afectado al trabajo del equipo evaluador condicionante que afectó a la agenda ya establecida y organizada obligando a cambiarla y buscar alternativas menos deseadas.
- Los diversos problemas de salud que han afectado a varios dirigentes de ASSLHA también han constituido un condicionante para el proceso de la evaluación

Si bien ello ha afectado negativamente la temporalidad del proyecto, ha afectado positivamente en la pertinencia del mismo ya que las prioridades identificadas en la identificación han sido y siguen siendo prioridades para la comunidad.

Como se verá más adelante en cada uno de los capítulos, esta evaluación se ha realizado antes de que el proyecto se haya totalmente terminado, con una mirada muy pedagógica y constructiva.

2. Metodología

2.1 Marco metodológico

Se ha realizado una **evaluación conjunta intermedia-ongoing mixta**. La evaluación se ha enfocado en las dimensiones y criterios establecidos en las prescripciones técnicas recogidas en los Términos de Referencia y cumple con los estándares de evaluación establecidos por el CAD-OCDE².

Los criterios que han guiado el análisis son, para cada uno de los componentes evaluados, los siguientes:

- 1) **Diseño:** Pertinencia
- 2) **Ejecución:** Grado de cumplimiento
- 2) **Resultados:** Eficacia, Eficiencia y Sostenibilidad

² OECD/DAC. 2010. Evaluating Development Co-Operation: Summary of Key Norms and Standards. Second Edition. <http://www.oecd.org/dataoecd/12/56/41612905.pdf>

Se han evaluado todos los componentes, objetivos y resultados previstos en dicha intervención.

Los mandatarios de esta evaluación son el FCCD y el FVS que promueven una evaluación intermedia con la finalidad de valorar los resultados de la primera fase del proyecto y extraer lecciones de las experiencias para transformarlas en mejoras para el diseño e implementación de futuras intervenciones.

El proceso de evaluación ha perseguido un doble objetivo:

- a) Sumativo: Informará de los avances cuantitativos y cualitativos obtenidos en relación a las actividades, resultados y objetivos planteados
- b) Formativo: Contribuirá a comprender los factores que han contribuido al grado de efectividad alcanzada, consolidar criterios para su continuidad, rectificar aquellos aspectos que se consideren y contribuir a una mejor toma de decisiones en el proceso de gestión de la intervención.

Teniendo en cuenta los objetivos y alcances de la evaluación se han tenido en cuenta los siguientes enfoques en el desarrollo de la evaluación.

- a. Enfoque participativo: Se ha involucrado al máximo de actores implicados en el desarrollo del proyecto evaluado.
- b. Enfoque territorial y de derechos: La evaluación ha tenido en cuenta el enfoque de derechos. En este sentido se han considerado los diferentes grupos de beneficiarios bajo un enfoque de derechos a nivel de los cuatro componentes analizados, para precisar las preguntas de la evaluación, y para valorar y verificar la consecución de los objetivos y resultados esperados, y sus efectos e impactos.
- c. Enfoque diferencial de actores y roles: Dada la diversidad de actores participantes y componentes, se han tenido en cuenta los distintos niveles de implicación, en el sentido que se ha trabajado con el equipo directivo y operativo de ASLHA y las personas beneficiarias directas o sujetos de derechos implicadas en esta intervención, con el fin de evaluar de manera clara su gestión en función de la consecución de los objetivos, resultados y logros esperados, pero también para orientar la definición de las recomendaciones y su aplicación práctica.
- d. Enfoque mixto en el manejo de la información: Se ha utilizado una estrategia metodológica integradora de técnicas, que nos ha permitido recoger y procesar información cuantitativa y cualitativa para reflejar adecuadamente los cambios logrados con los proyectos y el proceso, e incorporar explícitamente, en el análisis de la información recogida, la percepción y valoración diferenciada de los participantes y la población destinataria.

Con el fin de precisar de manera clara las preguntas de la evaluación teniendo en cuenta los indicadores definidos en el Marco Lógico del Proyecto, así como la información requerida para dar cuenta del cumplimiento de lo propuesto, se ha elaborado una matriz de evaluación³ para cada uno de los criterios establecidos en los TdR o diseño de la evaluación⁴.

Esta matriz explicita las preguntas de la evaluación planteadas en el documento de diseño de la evaluación, teniendo en cuenta los indicadores, y definiendo las fuentes y las técnicas de levantamiento de la información de acuerdo con las preguntas, y las escalas de valoración de

³ Ver anexo 2 Matriz de Evaluación ajustada

⁴ Ver anexo 1 Documento de Diseño de la Evaluación

los datos y hallazgos que arroja la información. Esta matriz es la base para el desarrollo metodológico de la evaluación.

2.1.1 Técnicas aplicadas y consultas realizadas en el marco de la evaluación

En el marco del trabajo de campo se aplicaron instrumentos individuales, así como la técnica de observación directa para levantar información primaria. En cuanto a la información secundaria se realizaron procesos de revisión documental. A nivel colectivo se realizaron Entrevistas semi-estructuradas y Grupos Focales de Discusión temáticos según componente implicado.

En el marco de la evaluación se garantizó la participación de los siguientes actores directamente implicados en la acción a evaluar:

Cuadro de fuentes e instrumentos aplicados

Fuentes de información	Entrevista semi-estructurada	Encuesta	Taller de Cumplimiento	Grupo de Discusión
Equipo directivo	■			
Equipo Operativo- Microcrédito	■			
Equipo Operativo- Moringa	■			
Equipo Operativo- Costura				
Autoridades Locales	■			
Titulares de Derechos-MC		■		■
Participantes Formación MC	■			
Titulares de Derechos- Moringa		■		■
Consultora	■		■	
Equipo de Formadores	■			■

Durante el proceso de levantamiento de información, los instrumentos aplicados se diferenciaron según actores clave identificados, respondiendo a las necesidades y tipos de información requerida para dar respuesta a las preguntas vinculadas a los diferentes criterios de evaluación establecidos para valorarlos⁵.

Durante el trabajo de campo se aplicaron un total de 12 instrumentos, que implicaron 77 personas (de las cuales algunas participaron en entrevistas individuales y en grupos de discusión). La participación de mujeres en el proceso de evaluación fue del 66%.

Cuadro de instrumentos y fuentes por género

Instrumentos aplicados	Nº Fuentes	Mujeres	Hombres	% mujeres
Entrevista semi-estructurada 1	3	1	2	33%
Entrevista semi-estructurada 2	4	0	4	0%

⁵ ver anexo 1: Matriz de evaluación ajustada

Entrevista semi-estructurada 3	3	1	2	33%
Entrevista semi-estructurada 5	4	1	3	25%
Entrevista semi-estructurada 9	1	1	0	100%
Entrevista semi-estructurada 10	3	0	3	0%
Encuesta 8- moringa	5	2	3	40%
Encuesta 7- microcrédito	13	11	2	85%
Taller de cumplimiento	1	1	0	100%
GD- Benef Mictocrédito	21	19	2	90%
GD Taller Costura	16	14	2	88%
GD Formadores Microcrédito	3	0	3	0%
Total	77	51	26	66%

Cuadro de instrumentos y criterios analizados

Instrumentos aplicados	Pertinència	Grau de Compliment	Eficàcia	Eficiència	Sostenibilitat
Entrevista semi-estructurada 1- Equip Directiu	■		■	■	■
Entrevista semi-estructurada 2- Equip Moringa	■		■		■
Entrevista semi-estructurada 3- Equip Microcrédit	■		■		■
Entrevista semi-estructurada 3 bis- Alumnes Formació MC			■		
Entrevista semi-estructurada 5- Autoritats locals	■				■
Entrevista semi-estructurada 4- Equip Costura	■		■		■
Entrevista semi-estructurada 9- Consultora			■	■	■
Entrevista semi-estructurada 10- Formadors Microcrédit	■		■		
Encuesta 7- Benef. Moringa	■		■		
Encuesta 8- Benef. Microcrédits	■		■		
Taller de cumplimiento		■			
Grupo de Discusión- Benef Microcrédito	■				
Grupo de Discusión Equipo de Formadores Microcrédito	■				■
Grupo de Discusion Taller Costura	■				■

1. Inventario de instrumentos aplicados según informantes clave

A partir del trabajo realizado, se preparó un inventario de técnicas de recolección de datos aplicados⁶ según informante clave, teniendo en cuenta su adscripción, cargo o función, así como la fecha i el lugar donde se aplicó la entrevista o grupo de discusión.

Cuadro de herramientas y fuentes

Instrumentos aplicados	Nº Fuentes	Equipo Directivo	Equipo Moringa	Equipo Microcrédito	Equipo Costura	Alcalde Cayes Jacmel	Cosultora	Formadors Microcredit	Titulars de Drets Microcredit	Titulars de Drets Moringa	Titulars de Drets- Coup a Coup
Entrevista semi-estructurada 1	3	■									
Entrevista semi-estructurada 2	4		■								
Entrevista semi-estructurada 3	3			■							
Entrevista semi-estructurada 5	4					■					
Entrevista semi-estructurada 9	1						■				
Entrevista semi-estructurada 10	3							■			
Encuesta 8- moringa	5									■	
Encuesta 7- microcrédito	13								■		
Taller de cumplimiento	1						■				
GD- Benef Mictocrédito	21							■	■		
GD Taller Costura	16										■
GD Formadores Microcrédito	3			■							
Total	77										

2.2 Descripción del trabajo de campo realizado⁷

Entre el 8 y el 13 de mayo de 2017 se llevó a cabo el trabajo de campo de la evaluación intermedia del Proyecto de fortalecimiento de actores para el desarrollo local en el sureste de Haití, ejecutado por la asociación ASSLHA.

Para la realización del trabajo de campo de la evaluación se integró un equipo conformado por las siguientes personas:

Fons Català: Punto Focal de la Unidad de Evaluación	Victoria Planas
Fons Valencià: Tècnica de Projectos	Camilla Miraudó
Consultora externa	Rosa Parés

⁶ Ver anexo xx: Inventario de técnicas aplicadas

⁷ Ver Anexo xx: Informe de Trabajo de Campo

Agenda realizada

DI 08 maig	Dt 09 maig	Dx 10 maig	Dj 11 maig	Dv 12 maig	Ds 13 maig
Preparación evaluación	Trayecto PAP-Cayes Jacmel	8:00h Entrevista-Equipo Directivo - Oficina ASSLHA	8:00h ASSLHA-Componente Microcrédito. Carline Joules, Responsable del Programa i Evelt Dragon, Administrador-entrevista. Casa Carline		Balance Trabajo de Campo e Informe de evaluación
		10:30h Componente Moringa: Entrevista colectiva Responsable del programa y equipo técnico- entrevista		9:00h Otros actores: Alcalde-Entrevista	
		12h Componente Costura- Responsable del programa y equipo	11:00h Grupo de Discusión con Formadores	11h Otros actores: Centro de Salud- Grupo de Discusión: personal sanitario, promotores-as de salud- no se ha convocado al grupo de salud	
		15:30h Productoras y productoras- Grupo de Discusión	15:30h Beneficiarias directas: Grupo de Discusión		
		16:30h Encuestas	16:30 Encuesta (10 personas x ciclos de microcrédito)		
		Equipo Directivo ASSLHA: Erol, Carline, Evel: Coordinación Agenda y presentación de evaluación	17:30h Grupo de Discusión de Consumidores de moringa:criadores de animales pequeños, población en general, Grupo de salud...	18:00h Taller de Cumplimiento: Erol i responsables de Programas	

3 Análisis de la Información recopilada: Resultados

PERTINENCIA

Indicador de Evaluación

I.1 Grado de conocimiento del trabajo que la entidad ASSLHA realiza en el municipio

Datos⁸

P0. ¿Conoce el proyecto de ASSLHA?

El 84% de las personas entrevistadas (26) manifiestan que conocen la Asociación ASSLHA y el trabajo que realizan en el municipio de Cayes Jacmel. El 16% restante únicamente identifican el programa del cual son beneficiarias directas.

Respecto al Programa de Microcrédito, el 69% de las personas entrevistadas aportaron información global de ASSLHA y un 31% señalaron que conocen la actividad de microcrédito. En cuanto al Programa de Moringa el 80% de las personas entrevistadas aportaron información global de ASSLHA y un 20% señalaron que conocen la actividad de la moringa.

Personas entrevistadas	%	Si	No	Nº total
Titulares Derechos Microcredito	69%	9	4	13
Titulares Derechos Moringa	80%	4	1	5
Titulares Derechos Costura	100%	1	0	1
Equipo de Formadores en MC	100%	3	0	3
Autoridades Locales	100%	4	0	4
		21	5	26

Valoración del Indicador I.1: Es ALTA porque más del 70% de las personas entrevistadas conocen el proyecto ASSLHA

I.1 Grado de conocimiento del trabajo que la entidad ASSLHA realiza en el municipio	Valoración
% de personas entrevistadas que conocen la entidad ASSLHA y el trabajo que realiza en el municipio de Cayes Jacmel	84%

⁸ Ver anexo xx: Vaciado de los instrumentos aplicados en relación al criterio de Pertinencia

Indicador de Evaluación

I.2 El proyecto es pertinente en cuanto las personas entrevistadas:

1. Dan al menos una razón sobre la importancia del proyecto para la comunidad
2. Dan al menos una razón sobre la importancia del proyecto para la población- Titulares de Derechos
3. Creen que las necesidades y problemas más importantes / prioritarios han quedado cubiertos

Datos

P1. ¿Por qué es importante el proyecto para la comunidad?

El 100% de las personas entrevistadas (32) Dan al menos una razón sobre la importancia del proyecto para la comunidad.

P2. ¿El proyecto está acorde con las prioridades y necesidades de los titulares de derechos? ¿Por qué es importante el proyecto para la vida de la población?

El 100% de las personas entrevistadas (32) Dan al menos una razón sobre la importancia del proyecto para la población o para la vida de las personas.

P3. ¿Cree que hay alguna necesidad y/o problema que no se ha cubierto con este proyecto?

P4. ¿Qué mejorarías de los programas del proyecto?

El 53% de las personas entrevistadas (32) han señalado alguna necesidad no cubierta por el proyecto en el momento de la evaluación:

Equipo Directivo	Formación específica en: <ul style="list-style-type: none">▪ Gestión administrativa y del ciclo de gestión de proyectos▪ Comercialización- Marketing▪ Comunicación
Programa Microcrédito	<ul style="list-style-type: none">▪ Ampliar capacidades de la estructura de gestión del Programa▪ Formación- capacitación de las personas beneficiarias del microcrédito en emprendeduría▪ Incrementar el monto del microcrédito
Programa Moringa	<ul style="list-style-type: none">▪ Formación- capacitación de las personas beneficiarias del Programa Moringa▪ Adquisición de equipos y materiales▪ Activar el programa de comercialización y poder cumplir con el convenio de adquirir 1/3 de la producción de moringa a los socios del Programa
Programa Costura	<ul style="list-style-type: none">▪ Adquisición de equipos y materiales (máquinas de coser, telas, etc.)▪ Activar un componente de comercialización

Estas necesidades se tienen que contextualizar en el momento de ejecución del proyecto evaluado, el cual no está todavía finalizado.

Valoración del Indicador I.2: Es ALTA porque más del 70% de las personas entrevistadas responden adecuadamente 2 de los 3 aspectos del Indicador

I.2 El proyecto es pertinente en cuanto las personas entrevistadas:	Valoración por Indicador	Valoración
4. Dan al menos una razón sobre la importancia del proyecto para la comunidad	100%	100%
5. Dan al menos una razón sobre la importancia del proyecto para la población- Titulares de Derechos	100%	
6. Creen que las necesidades y problemas más importantes / prioritarios han quedado cubiertos	53%	

Indicador de Evaluación

I.3 Grado de Identificación de la importancia del Microcrédito, en cuanto a:

1. Da oportunidades a las personas más vulnerables
2. Es apropiado a la situación de las personas beneficiarias
3. Genera actividades productivas fuera del espacio doméstico
4. Les ayuda a solventar necesidades básicas (educación, salud, otras)

Datos

¿Por qué es importante el programa de Microcrédito?

Las 32 personas entrevistadas han dado 43 respuestas, de las cuales:

Genera actividades productivas fuera del espacio doméstico	38%
Es apropiado a la situación de las personas beneficiarias	26%
Les ayuda a solventar necesidades básicas (educación, salud, otras)	21%
Da oportunidades a las personas más vulnerables	14%

De los grupos de personas entrevistadas, el equipo directivo de ASSLHA y el equipo técnico de microcrédito señalan las 4 categorías de importancia identificadas. Las titulares de derechos señalan un máximo de 3 de las 4 categorías identificadas.

Valoración del Indicador I.3: Es ALTA porque más del 60% de las personas entrevistadas Identifican 2 de las 4 categorías de importancia del Microcrédito

I.3 Grado de Identificación de la importancia del Microcrédito, en cuanto a:	Valoración
1. Da oportunidades a las personas más vulnerables	88,24%
2. Es apropiado a la situación de las personas beneficiarias	
3. Genera actividades productivas fuera del espacio doméstico	
4. Les ayuda a solventar necesidades básicas (educación, salud, otras)	

Indicador de Evaluación

I.4 Grado de conocimiento de la importancia de la moringa, en cuanto a sus propiedades en:

1. Nutrición
2. Salud
3. Economía
4. Medio Ambiente

Datos

E3.1 ¿Cree usted que la moringa es una planta importante? ¿Por qué?

Las 10 personas entrevistadas han señalado 34 respuestas, de las cuales, el 29% corresponden a aspectos de la nutrición, otro 29% a salud, un 24% a factures económicos y un 18% a temas de medio ambiente.

El 60% de las personas entrevistadas han identificado las 4 categorías de importancia de la moringa, el 20% han identificado 3 aspectos y el 20% restante únicamente 2 de los 4 aspectos señalados.

Valoración del Indicador I.4: Es ALTA porque el 60% de las personas entrevistadas Identifican las 4 categorías de importancia de la Moringa.

I.4 Grado de conocimiento de la importancia de la moringa, en cuanto a sus propiedades en:	Valoración
1. Nutrición	60,00%
2. Salud	
3. Economía	
4. Medio Ambiente	

Valoración del Criterio de Pertinencia: ALTA

El proyecto es pertinente porque las personas implicadas y las autoridades locales conocen la entidad y el trabajo que realiza en el territorio, señalan la importancia del proyecto para el municipio de Cayes Jacmel y para la población. Una parte importante de las necesidades y problemas más prioritarios han quedado cubiertos y reconocen e identifican las categorías de importancia de los Programas de Microcrédito y de Moringa.

INDICADORES PARA MEDIR LA PERTINENCIA	Valoración
I.1 Grado de conocimiento del trabajo que la entidad ASSLHA realiza en el municipio	ALTA
I.2 El proyecto es pertinente en cuanto las personas entrevistadas, Dan al menos una razón sobre la importancia del proyecto para la comunidad y para la población- Titulares de Derechos y creen que las necesidades y problemas más importantes / prioritarios han quedado cubiertos	ALTA
I.3 Grado de Identificación de la importancia del Microcrédito	ALTA
I.4 Grado de conocimiento de la importancia de la moringa, en cuanto a sus propiedades	ALTA

GRADO DE CUMPLIMIENTO

Indicador de evaluación

I.1. % de actividades realizadas en el tiempo programado y con la calidad esperada en cuanto han contribuido de manera efectiva al logro de los resultados

Datos⁹

Co.1 ¿Cual es el nivel de cumplimiento de las actividades programadas por Resultado esperado, de acuerdo con la matriz de planificación?

Co.2 ¿Qué actividades se han realizado con la calidad esperada y han contribuido de manera efectiva al logro de los resultados?

⁹ Ver el anexo xx: Matriz para medir el grado de cumplimiento

Cumplimiento de las actividades previstas- (Etapa Diciembre 2014- Mayo 2015)

ACTIVIDADES	Fuentes de verificación	Cumplimiento de las actividades previstas- (Etapa Diciembre 2014- Mayo 2015)
R1. Funcionamiento de la Oficina y Fortalecimiento Institucional		
A1. Adecuación de los locales (2)	Mobiliario (2)+ inversor y baterías (1) + 1 generador, Ordenador + impresora (2)	<p>a) Adecuación de los locales: En el local que alberga la coordinación general y el taller de costura se ha reforzado la seguridad y ampliado el espacio para encuentros y reuniones. El taller de costura de momento ha sido cerrado, aunque quedan los equipos (máquinas de coser) y materiales, hasta nueva decisión; el espacio existente para las áreas de microcréditos y moringa tenía demasiados inconvenientes para ser adaptado y se optó por alquilar otro espacio de mejores condiciones, seguridad y ubicación.</p> <p>b) Equipos y materiales: se han realizado diferentes presupuestos y finalmente se han adquirido dos laptop con sus aplicaciones, una impresora laser; dos inversores, sus baterías respectivas, mesas de oficina y sillas de oficina, mesas de reuniones, sillas plegables, archivos metálicos, ventiladores, y demás equipos.</p>
A2. Contratos del personal (**)	Documentos de contratos de personal Oficina ASSLHA, Microcréditos, Moringa; 3 salarios 50% (Administrador, Responsable de Microcréditos y de Moringa)	c) Reglamentos internos, inventarios: este apartado se tratará en el segundo semestre, ya que ASSLHA ha obtenido recientemente su quitus y es ahora que se podrán hacerlas gestiones para el cambio de nombre de vehículos y el inventario de los bienes. Se están acabando de realizar las compras de equipos, salvo para la Moringa que se hará el próximo semestre.
A 3. Fortalecimiento Institucional: Talleres	Planificación, seguimiento, evaluación y sistematización (4)	<p>A lo largo de este periodo se han realizado cuatro talleres con todos los miembros;</p> <p>a) Línea de base y revisión de indicadores: Se ha considerado que la línea de base y los indicadores han sido validados. Solo en cuanto al resultado xxx, por ahora se ha decidido dejarlo en suspenso y en el segundo semestre se decidirá si se impulsa según lo planificado o se cierra definitivamente.</p> <p>b) Misión, visión y enfoques</p> <p>c) Planificación estratégica-cadena de cambios</p> <p>d) Las áreas de intervención</p>
	Enfoque de Derechos y Género (2).	No se ha realizado o no se ha informado en esta etapa
	Funcionamiento interno, reglamentos, inventario, archivo; TdR (2)	No se ha realizado o no se ha informado en esta etapa

	Funcionamiento: Transporte general y logística de todas las actividades de formación	No se ha realizado o no se ha informado en esta etapa
A.4.- Comunicación (***)	Campañas y Publicaciones, programas de radio, etc	No se ha realizado o no se ha informado en esta etapa
R2. Fortalecido y ampliado el Programa de Microcréditos de ASSLHA		
A5.- Capacitación equipo Créditos	Asistencia Técnica (tres talleres y seguimiento): TDR contabilidad, finanzas, créditos. Programa informático.	En un primer momento, se contacto con un responsable de formación del BRH (Banco República de Haití) quien está apoyando a las cooperativas de ahorro y crédito locales. Sin embargo, se desistió de esta opción ya que su enfoque no era de interés para el tipo de microcrédito que ASSLHA realiza.
	Contabilidad. Reglamento interno, selección beneficiarios/as, fichas de préstamo, programa informático, capacitación de beneficiarias/os. Seguimiento programa	No se ha realizado o no se ha informado en esta etapa
A6.- Gestión capital semilla	Aporte Capital semilla	<u>Antes de iniciar el proyecto:</u> Marzo 2013: 21.000 Gdes- ASSLHA Julio 2013: 240.000 Gdes SPF (Secours Populaire Francais) Julio 2014: 50.000 Gdes ASSLHA SOL PAM (beneficio del programa) <u>Proyecto Evaluado</u> Diciembre 2014: 600.000 Gdes FVS
R3. Fortalecido y ampliado el programa de Moringa		
A7 A8.- Estudios de mercado, de factibilidad. Plan de negocios	Asistencia Técnica – TDR para estudio de mercado y de factibilidad . Plan de Negocios	Esta asistencia técnica puso en contacto ASSLHA con la red haitiana de Moringa y en un momento determinado empezaron a intercambiar experiencias, pero sin frutos concretos. Se ha contactado con otras fuentes y se está valorando otras posibilidades de asistencia técnica.
A9.- Campaña Marketing	Asistencia Técnica TDR para marketing productos Moringa	
A10.- Adquisición de equipos y material específico	Adquisición de equipos para mejorar el embalaje del polvo de moringa para nutrición humana: selladora, balanzas,, etiquetas. Adquisición de equipos para elaboración de piensos : molido, molino de martillos, balanza, sacos. Construcción sistema agua potable (filtro) y plataforma de secado	No se han adquirido equipos en esta etapa

R4. Reestructurado el taller de costura de ASSLHA		
A11.- Estudio para la reconversión del taller, Plan de negocios	Asistencia Técnica TDR acompañamiento de ASSLHA para la optimización de los equipos existentes, reconversión del taller: Estudio de mercado y plan de negocios factible	Cabe señalar que en este apartado, se había planificado el apoyo a tres áreas: Microcrédito, Moringa y taller de costura. El Consejo de Administración de ASSLHA ha acordado que, por el momento, el fortalecimiento del taller de costura queda a la espera de un contexto propicio para su sostenibilidad.
A12.- Realización de un catálogo	Asistencia Técnica para la realización de las muestras y de un catálogo de difusión y venta	

Cumplimiento de las actividades previstas- (Etapa Mayo 2015- Mayo 2016)

ACTIVIDADES	Fuentes de verificación	Cumplimiento de las actividades previstas (Mayo 2015- Mayo 2016)
R1. Funcionamiento de la Oficina y Fortalecimiento Institucional		
A1. Adecuación de los locales (2)	Mobiliario (2)+ inversor y baterías (1) + 1 generador, Ordenador + impresora (2)	<p>a) Adecuación de los locales: Los dos locales estan activos.</p> <p>b) Equipos y materiales generales: se ha trabajado sobre las normas para la adquisición de equipos y materiales y se han realizado diferentes presupuestos. Todos los equipos están instalados y funcionando óptimamente. Se ha realizado un curso de informática para el equipo ASSLHA. d)</p> <p>Inventario: se ha realizado un primer inventario, sin embargo el tema vehículos procedentes de un proyecto AECID y un proyecto FCCD. ASSLHA ha obtenido su "QUITUS" (patente de funcionamiento) sin embargo, al no tener la segunda transferencia del Fons Valencià no pudieron hacer las gestiones y éste se venció. Con el ingreso de la 2ª transferencia ASSLHA podrá realizar su renovación. Queda pendiente la organización presupuestaria por proyectos ya que son dos y no se había tenido en cuenta</p>
A2. Contratos del personal (**)	Documentos de contratos de personal Oficina ASSLHA, Microcréditos, Moringa; 3 salarios 50% (Administrador, Responsable de Microcréditos y de Moringa)	Funcionamiento interno: 4 equipos humanos una para cada una de las áreas y el equipo de gestión y administración. ASSLHA tiene 5 personas en nómina, para las cuales paga los correspondientes impuestos al estado (DGI Dirección general de lis Impuestos y ONA Oficina Nacional de Seguros (salud y vejez)
A 3. Fortalecimiento Institucional: Talleres	Planificación, seguimiento, evaluación y sistematización (4)	A lo largo de este periodo se han realizado dos talleres con todos los miembros: (no está en el informe semestral): 2 Talleres de género a todo el equipo de ASSLHA.

A.4.- Comunicación (***)	Campañas y Publicaciones, programas de radio, etc	
R2. Fortalecido y ampliado el Programa de Microcréditos de ASSLHA		
A5.- Capacitación equipo Créditos	Asistencia Técnica (tres talleres y seguimiento): TDR contabilidad, finanzas, créditos. Programa informático.	Gracias al proyecto ahora el programa de microcrédito dispone de una oficina equipada con un buro, silla de buro y sillas para el público, archivo metálico, caja de seguridad y una computadora portátil compartida con la administración de ASSLHA. Todo ello requiere un trabajo de asistencia técnica.
	Contabilidad, Reglamento interno, selección beneficiarios/as, fichas de préstamo, programa informático, capacitación de beneficiarias/os. Seguimiento programa	
A6.- Gestión capital semilla	Aporte Capital semilla	<u>Proyecto Evaluado</u> Diciembre 2014: 600.000 Gdes FVS Julio 2016: 155.100 Gdes FVS
R3. Fortalecido y ampliado el programa de Moringa		
A7 A8.- Estudios de mercado, de factibilidad. Plan de negocios	Asistencia Técnica – TDR para estudio de mercado y de factibilidad . Plan de Negocios	Esta asistencia técnica ha puesto en contacto al agrónomo cubano Inocencio Hartemant Leyva, dirigente de ACTAF en Cuba quien ha realizado una consultoría, teniendo en cuenta las experiencias de la red haitiana de Moringa Mejora de la gestión de la cosecha, transformación y comercialización de la moringa, de lo cual se adjunta anexo el informe de dicho consultor.
A9.- Campaña Marketing	Asistencia Técnica TDR para marketing productos Moringa	No se ha realizado o no se ha informado
A10.- Adquisición de equipos y material específico	Adquisición de equipos para mejorar el embalaje del polvo de moringa para nutrición humana: selladora, balanzas,, etiquetas. Adquisición de equipos para elaboración de piensos : molido, molino de martillos, balanza, sacos. Construcción sistema agua potable (filtro) y plataforma de secado	c) Equipos para el área agroecológica.- Los equipos para la Moringa no han sido adquiridos ni presupuestados ya que los precios cambian continuamente y no se disponía de presupuesto. (A planificar para la última fase del proyecto)
R4. Reestructurado el taller de costura de ASSLHA		

A11.- Estudio para la reconversión del taller, Plan de negocios	Asistencia Técnica TDR acompañamiento de ASSLHA para la optimización de los equipos existentes, reconversión del taller: Estudio de mercado y plan de negocios factible	Taller de costura.- a la espera de una propuesta de ASSLHA para la reasignación o no de ,os fondos de este rubro.
A12.- Realización de un catálogo	Asistencia Técnica para la realización de las muestras y de un catálogo de difusión y venta	

ACTIVIDADES	Fuentes de verificación	Datos recabados durante la evaluación: entrevistas i observación directa
--------------------	--------------------------------	---

R1. Funcionamiento de la Oficina y Fortalecimiento Institucional

A1. Adecuación de los locales (2)	Mobiliario (2)+ inversor y baterías (1) + 1 generador, Ordenador + impresora (2)	a) Adecuación de los locales: Los dos locales estan activos. b) Equipos y materiales generales. d) Inventario: El tema vehículos (2 landrover i una barca) siguen pendientes de resolver: 1 landrover está inactivo, necesita cambio de motor (cuesta 4.000\$), otro Landrover está activo pero necesita un cambio de diferencial (cuesta 3000 \$). La barca tiene un motor inadecuado, que esperan vender y comprar otro motor adecuado al tamaño de la barca. Organización presupuestaria por proyectos realizada.
A2. Contratos del personal (**)	Documentos de contratos de personal Oficina ASSLHA, Microcréditos, Moringa; 3 salarios 50% (Administrador, Responsable de Microcréditos y de Moringa)	Está todo funcionando según lo previsto
A 3. Fortalecimiento Institucional: Talleres	Planificación, seguimiento, evaluación y sistematización (4)	Se han realizado 6 Talleres. Los Talleres fueron bien pero no se ha logrado el resultado esperado de elaborar el Plan Institucional y no está acabado el reglamento interno (hay un borrador).
	Enfoque de Derechos y Género (2).	Se han realizado dos talleres con todos los miembros: (no está en el informe semestral): 2 Talleres de género a todo el equipo de ASSLHA. Los Talleres de Género furon duros, complicados dada la orientación religiosa.
	Funcionamiento interno, reglamentos, inventario, archivo; TdR (2)	No se ha logrado el resultado esperado de elaborar el Plan Institucional y no está acabado el reglamento interno (hay un borrador). Los TdR de microcrédito y moringa los han hecho conjuntamente la directiva con la consultora. Se ha avanzado mucho en el tema de finanzas. En

		este momento estan recibiendo una capacitación en microcréditos que sirve en general.
	Funcionamiento: Transporte general y logística de todas las actividades de formación	En esta etapa, ASSLHA no tiene necesidades logísticas.
A.4.- Comunicación (***)	Campañas y Publicaciones, programas de radio, etc	No se ha hecho ninguna campaña. Para microcrédito no era necesario porque tienen mucha demanda. Tendrán que hacer campañas cuando se pongan en marcha las mutuel solidarité. En Moringa están en una fase muy incipiente
R2. Fortalecido y ampliado el Programa de Microcréditos de ASSLHA		
A5.- Capacitación equipo Créditos	Asistencia Técnica (tres talleres y seguimiento): TDR contabilidad, finanzas, créditos. Programa informático.	En el momento de la evaluación se está impartiendo la formación. Han hecho la primera fase de análisis de capacidades del equipo de ASSLHA. Están en la 2a fase de instrumentos de gestión del crédito.
	Contabilidad. Reglamento interno, selección beneficiarios/as, fichas de préstamo, programa informático, capacitación de beneficiarias/os. Seguimiento programa	El reglamento actual es informal. Los Talleres de Formación están orientados a mejorar los instrumentos de gestión, entre ellos el reglamento existente.
A6.- Gestión capital semilla	Aporte Capital semilla	<u>Antes de iniciar el proyecto:</u> Marzo 2013: 21.000 Gdes- ASSLHA Julio 2013: 240.000 Gdes SPF (Secours Populaire Francais) Julio 2014: 50.000 Gdes ASSLHA SOL PAM (beneficio del programa) <u>Proyecto Evaluado</u> Diciembre 2014: 600.000 Gdes FVS Julio 2016: 155.100 Gdes FVS Abril 2017: 167.508 Gdes FVS Total: 1,233,608Gdes
R3. Fortalecido y ampliado el programa de Moringa		
A7 A8.- Estudios de mercado, de factibilidad. Plan de negocios	Asistencia Técnica – TDR para estudio de mercado y de factibilidad . Plan de Negocios	La AT detectó un problema de agua que baja los rendimientos. Estudio de mercado ?. Es un programa que interesa a los productores. Hay un tema de medio ambiente y soberanía alimentaria muy importante.

A9.- Campaña Marketing	Asistencia Técnica TDR para marketing productos Moringa	No se ha realizado o no se ha informado
A10.- Adquisición de equipos y material específico	Adquisición de equipos para mejorar el embalaje del polvo de moringa para nutrición humana: selladora, balanzas,, etiquetas. Adquisición de equipos para elaboración de piensos : molido, molino de martillos, balanza, sacos. Construcción sistema agua potable (filtro) y plataforma de secado	En el momento de la evaluación los equipos están presupuestados. La prensa para la elaboración de aceite está disponible gracias a una donación del SPF. Por problemas de salud del equipo no se ha podido avanzar en la compra de los equipos.
R4. Reestructurado el taller de costura de ASSLHA		
A11.- Estudio para la reconversión del taller, Plan de negocios	Asistencia Técnica TDR acompañamiento de ASSLHA para la optimización de los equipos existentes, reconversión del taller: Estudio de mercado y plan de negocios factible	El Taller de Costura está funcionando como Taller Koud a Koud. Ahora el responsable es un miembro de ASSLHA. Están enseñando a jóvenes. No solo coser, sino pintar en tela, sandalias, Tuvimos que cerrar el Taller porque no compartíamos el enfoque del responsable de costura, Con la ropa de 2a mano la confección de ropa ha bajado mucho. Nuevo enfoque: artesanía bolsas, manteles, con valor añadido. La sra que gestionaba el Taller era muy difícil trabajar con ella. No se hizo el catálogo. se cerró el Taller. Ahora funciona y hay gente que está aprendiendo a coser. El plan de reconversión ha empezado en febrero de este año, al principio con recursos propios del taller. Actualmente estamos formando recursos humanos importantes para el componente de costura. Luego empezaremos a producir con mejores calidades y rapidez.
A12.- Realización de un catálogo	Asistencia Técnica para la realización de las muestras y de un catálogo de difusión y venta	Todavía no tenemos un catálogo pero llegará con la producción porque vamos a disponer de productos para realizar el catálogo.

Matriz para medir el Grado de Cumplimiento

R1. Funcionamiento de la Oficina y Fortalecimiento Institucional	Grau Compliment	Qualitat	Punts	Valor màxim	% Grau compliment
A1. Adecuación de los locales (2)	3	3	9	9	
A2. Contratos del personal (**)	3	3	9	9	
A3. Talleres: Planificación, seguimiento, evaluación y sistematización (4)	3	2	6	9	
A3. Enfoque de Derechos y Género (2).	3	2	6	9	
A3. Funcionamiento interno, reglamentos, inventario, archivo; TdR (2)	3	2	6	9	
A3. Funcionamiento: Transporte general y logística de todas las actividades de formación	3	3	9	9	
A.4.- Comunicación (***)	0	0	0	9	

			45	63	71%
--	--	--	----	----	-----

R2. Fortalecido y ampliado el Programa de Microcréditos de ASSLHA	Grau Compliment	Qualitat	Punts	Valor màxim	% Grau compliment
A5.- Asistencia Técnica (tres talleres y seguimiento): TDR contabilidad, finanzas, créditos. Programa informático.	3	3	9	9	
A5.- Contabilidad. Reglamento interno, selección beneficiarios/as, fichas de préstamo, programa informático, capacitación de beneficiarias/os. Seguimiento programa	3	3	9	9	
A6.- Gestión capital semilla	3	3	9	9	

			27	27	100%
--	--	--	----	----	------

R3. Fortalecido y ampliado el programa de Moringa	Grau Compliment	Qualitat	Punts	Valor màxim	% Grau compliment
A7 A8.- Estudios de mercado, de factibilidad. Plan de negocios i A9.- Campaña Marketing	2	2	4	9	
A10.- Adquisición de equipos y material específico	2	2	4	9	

			8	18	44%
--	--	--	---	----	-----

R4. Reestructurado el taller de costura de ASSLHA	Grau Compliment	Qualitat	Punts	Valor màxim	% Grau compliment
--	------------------------	-----------------	--------------	--------------------	--------------------------

A11.- Estudio para la reconversión del taller, Plan de negocios	2	2	4	9	
A12.- Realización de un catálogo	2	2	4	9	
			8	18	44%

Grado de ejecución	Calidad de las acciones	Puntos
PENDIENTE: No se ha iniciado / realizado según el programa previsto.	PENDIENTE: No se ha iniciado / realizado según el programa previsto..	0
INICIAL: Se ha realizado a un nivel muy bajo, en relación al programa previsto.	BAJA: La actividad no ha contribuido de manera efectiva al logro de los Resultados esperados.	1
MEDIO: Se ha avanzado en su implementación pero no se ha finalizado según el programa previsto.	MEDIA: La actividad ha contribuido de manera efectiva al logro de los Resultados esperados.	2
ALTO: Se ha realizado según el programa previsto.	ALTA: La actividad ha contribuido de manera efectiva al logro de los Resultados esperados	3

Valoración del grado de cumplimiento del proyecto: MEDIA

El grado de cumplimiento del proyecto es medio porque solo 2 de los 4 Resultados obtienen un grado de cumplimiento mayor del 70%. El fortalecimiento y legitimación de ASSLHA en el municipio de Cayes Jacmel y el Programa de Microcrédito se han realizado según el programa previsto y las actividades realizadas han contribuido de manera efectiva al logro de los Resultados Esperados 1 y 2.

Resultados Esperados	Grado de cumplimiento /Resultado (%)	Valoración
R1. La Asociación ASSLHA fortalecida y legitimada en el municipio de Cayes Jacmel	71%	MEDIO
R2 Fortalecido y ampliado el Programa de Microcréditos de ASSLHA	100%	
R3 Fortalecido y ampliado el Programa de Moringa de ASSLHA	44%	
R4 Reestructurado el taller de costura de ASSLHA	44%	

EFICACIA

RESULTADO 1: La Asociación ASSLHA fortalecida y legitimada en el municipio de Cayes Jacmel

Indicador de Evaluación

I1.1 Grado de fortalecimiento institucional de ASSLHA, en cuanto a:

1. ASSLHA cuenta con un programa institucional

2. ASSLHA cuenta con una memoria de actividades disponible
3. ASSLHA cuenta con un manual de gestión presupuestaria
4. ASSLHA cuenta con locales funcionando
5. ASSLHA cuenta con equipos disponibles y programas
6. ASSLHA cuenta con Contratos del personal / hojas de salario
7. ASSLHA cuenta con Inventario de patrimonio
8. ASSLHA cuenta con Reglamentos internos adecuados al funcionamiento general y a los servicios prestados
9. Al final del proyecto ASSLHA ha realizado al menos una campaña de promoción y sensibilización en el municipio
10. Las autoridades locales y otros actores conocen la organización ASSLHA y el trabajo que realiza en el municipio de Cayes Jacmel

Datos

E1.1 ¿Tiene ASSLHA un programa institucional?

Según el Equipo Directivo:

ASSLHA aún no dispone de un programa institucional escrito aunque hemos realizado varios talleres respecto a este aspecto

Según la Consultora

No como tal. Tiene diferentes programas pero no ha llegado a redactar un Programa institucional, a pesar de tener los elementos para hacerlo.

E1.2 ¿Tiene ASSLHA una memoria de actividades disponible?

Según el Equipo Directivo:

No disponemos de una memoria de actividades disponible. Lo que tiene ASSLHA son informes de diferentes proyectos ejecutados de manera individuales

Según la Consultora

No. No tiene una memoria de actividades. Tiene informes de los diferentes componentes con los que trabaja

E1.3 ¿Tiene ASSLHA un manual de gestión presupuestaria?

Según el equipo directivo

ASSLHA no posee un manual de gestión presupuestaria

Según la Consultora

Tiene Manual muy sencillo. Son una serie de normas como un pequeño reglamento contable que tienen que mejorar.

E1.4 ¿Tiene ASSLHA locales funcionando?

Según el Equipo Directivo:

ASSLHA tiene dos locales funcionando

Según la Consultora

Sí, tiene dos. Uno donde se ubica la administración general, el Taller de costura y la Sala de reuniones y otro donde funcionan los Programas de Microcrédito y moringa. Los dos son de alquiler.

E1.5 ¿Tiene ASSLHA equipos disponibles y programas?

Según el Equipo Directivo:

ASSLHA dispone de equipos disponibles y programas

Según la Consultora

Si. Los equipos elementales los tiene disponibles.

E1.6 ¿Tiene ASSLHA Contratos del personal / hojas de salario?

Según el Equipo Directivo:

ASSLHA posee Contratos de personal/hojas de salario

Según la Consultora

Sí, los tiene, Aunque ahora están funcionando de manera voluntaria

E1.7 ¿Tiene ASSLHA Inventario de patrimonio?

Según el Equipo Directivo:

El Inventario de patrimonio se está realizando actualmente

Según la Consultora

Sí.

E1.8 ¿Tiene ASSLHA Reglamentos internos adecuados al funcionamiento general y a los servicios prestados?

Según el Equipo Directivo:

Aun ASSLHA no posee de Reglamentos internos adecuados al funcionamiento general y a los servicios prestados.

Según la Consultora

Hay un borrador pendiente de elaborar. Están esperando el tema de la gestión del barco.

E1.9 ¿Cuántas campañas de promoción y sensibilización ha realizado ASSLHA?

Según revisión de la ejecución presupuestaria, ASSLHA no ha aplicado la partida destinada a campañas de promoción y sensibilización.

Según el Equipo Directivo:

Desde su existencia como organización ASSLHA ha realizado 6 campañas de promoción y sensibilización.

Según la Consultora

Lo desconozco. Quizás se han hecho Campañas a través de los programas de Salud y la Campaña del Cólera

P0. ¿Conoce el proyecto de ASSLHA?

Según las autoridades locales:

Conocemos los proyectos de ASSLHA en la comunidad. Por ejemplo: El filtro de agua que ha disminuido considerablemente el cólera: la formación y capacitación; clínica móvil, formación en salud.

Según el equipo de Formadores:

ASSLHA es una entidad con mucha legitimidad. Es una organización muy reconocida y que contribuye al desarrollo del país.

Valoración del Indicador I1.1 que mide la Eficacia del Resultado 1: Es ALTA porque se cumplen favorablemente 7 de los 10 aspectos del Indicador

I1.1 Grado de fortalecimiento institucional de ASSLHA, en cuanto a:	Si/No
1. ASSLHA cuenta con un programa institucional	0
2. ASSLHA cuenta con una memoria de actividades disponible?	0
3. ASSLHA cuenta con un manual de gestión presupuestaria?	1
4. ASSLHA cuenta con locales funcionando?	1
5. ASSLHA cuenta con equipos disponibles y programas?	1
6. ASSLHA cuenta con Contratos del personal / hojas de salario?	1
7. ASSLHA cuenta con Inventario de patrimonio?	1
8. ASSLHA cuenta con Reglamentos internos adecuados al funcionamiento general y a los servicios prestados?	1
9. Al final del proyecto ASSLHA ha realizado al menos una campaña de promoción y sensibilización en el mpio de Cayes Jacmel	0
10. El alcalde de Cayes Jacmel conoce la organización ASSLHA y el trabajo que realiza en el municipio de Cayes Jacmel	1
Total	7

RESULTADO 2: Fortalecido y ampliado el Programa de Microcréditos de ASSLHA

Indicador de Evaluación

I.2.1 Grado de fortalecimiento y ampliación del Programa de Microcréditos, en cuanto a:

1. Al final del proyecto al menos 200 personas acceden a microcréditos.
2. Al final del proyecto se ha creado un equipo responsable de gestión que sabe utilizar el ordenador, sabe utilizar el programa de crédito
3. Al final del proyecto hay un reglamento aprobado por el Consejo de Administración de ASSLHA?

4. El 70% de las personas entrevistadas conocen el reglamento aprobado por ASSLHA para la gestión del microcrédito
5. El 80% de beneficiarios devuelven el crédito otorgado de manera regular en el plazo previsto

Datos

E2.1 ¿Número de personas beneficiarias al inicio del proyecto y al final del proyecto?

Por el Programa de Microcrédito han pasado un total de 249 personas, 227 mujeres y 22 hombres. Al inicio del proyecto había una cartera de 79 microcréditos otorgados a 79 mujeres.

Actualmente hay una cartera de 157 personas beneficiarias de microcrédito, de las cuales 139 son mujeres y 18 son hombres.

Total Beneficiarias inicio	Nº Mujeres inicio	Nº Hombres inicio
249	227	22

Total Beneficiarias actuales	Nº Mujeres actuales	Nº Hombres actuales
157	139	18

En el momento de la evaluación, 95 personas habían abandonado el Programa, por dos motivos principales: Emigración a otro país, sobre todo a Chile, y el monto del microcrédito, por considerarlo insuficiente para arrancar una actividad productiva rentable. La Tasa de abandono desde el inicio del proyecto es del 63%.

Total Beneficiarias inicio	Total Beneficiarias actuales	Tasa de abandono
249	157	63%

Total Beneficiarias que han abandonado según género				
Total	Mujeres	%	Hombres	%
95	91	40%	4	18%

E2.2 ¿Se ha creado un equipo responsable de gestión que sabe utilizar el ordenador, sabe utilizar el programa de crédito?

Según el Equipo Directivo

Existe un equipo de gestión que sabe utilizar el ordenador, pero el programa de crédito está en fase de implementación

Según el equipo técnico de microcrédito

Son un equipo de tres personas; Evel, Jean Claude y Carline. Solo dos saben utilizar el ordenador, de momento registran todo en un cuaderno de forma manual. No registran nada en equipos informáticos.

E2.3 ¿Hay un reglamento aprobado por el Consejo de Administración de ASSLHA?

En el momento de la evaluación se está impartiendo la formación. Han hecho la primera fase de análisis de capacidades del equipo de ASSLHA. Están en la 2a fase de la Formación, en la parte de instrumentos de gestión del crédito.

Existe un reglamento activo aprobado por el Consejo de Administración de ASSLHA,. Este reglamento es un contrato firmado entre ASSLHA y la persona beneficiaria. El reglamento se va a mejorar y actualizar una vez acabada la Formación que están tomando sobre gestión de microcréditos. ASSLHA tiene previsto crear un comité de análisis.

E.2.3bis ¿Conoce usted el reglamento del programa de Microcrédito?

El 100% de las personas entrevistadas (13 beneficiarias) conocen el reglamento aprobado por ASSLHA para la gestión del microcrédito. Todas ellas han manifestado que conocen claramente las condiciones del microcrédito otorgado por ASSLHA.

E2.4 ¿Cuál es el grado de devolución del crédito otorgado de manera regular en el plazo previsto?

Actualmente hay una cartera de 157 personas que están activas en el programa de Microcrédito y cumplen los pagos. En el momento de la evaluación, 95 personas han abandonado el Programa. De éstas, 70 no han dejado ninguna deuda y 25 no han cumplido con sus pagos. La tasa de endeudamiento es del 16%.

Total Beneficiarias que han abandonado y deuda						
Total	Con deuda	Sin deuda	Mujeres		Hombres	
			con deuda	Sin deuda	con deuda	Sin deuda
95	25	70	24	67	1	3

El equipo de microcrédito señala que: Cuando una persona no paga, en primer lugar le envían una carta donde se les informa de la deuda. Esta carta se les envía personalmente a casa. Normalmente el préstamo más exitoso es el microcrédito cooperativo (grupos de 3-4 personas) para que haya corresponsabilidad y se solidaricen.

Valoración del Indicador I2.1: ALTA

I.2.1 Grado de fortalecimiento y ampliación del Programa de Microcréditos, en cuanto a:		Si/No
1. Al final del proyecto al menos 200 personas acceden a microcréditos.	240	1
2. Al final del proyecto se ha creado un equipo responsable de gestión que sabe utilizar el ordenador, sabe utilizar el programa de crédito	Si	1

3. Al final del proyecto hay un reglamento aprobado por el Consejo de Administración de ASSLHA?	Si	1
4. El 70% de las personas entrevistadas conocen el reglamento aprobado por ASSLHA para la gestión del microcrédito	100%	1
5. El 80% de beneficiarios devuelven el crédito otorgado de manera regular en el plazo previsto.	84%	1
Total		5

Indicador de Evaluación I2.2

I.2.2 Grado de mejora de las condiciones de vida de las personas beneficiarias de microcréditos, en cuanto a:

1. Escolarización de sus hijas-os mejorada
2. Conocen y utilizan el libro de contabilidad
3. Especifican al menos una mejora de su casa o en sus medios de vida

Datos

E2.5 ¿Ha mejorado la escolarización de sus hijas-os?

E2.7 ¿Han mejorado su casa o sus medios de vida? Especifique

Del total de personas entrevistadas (17), el 65% de ellas señalan que han mejorado la escolarización de sus hijos- hijas; el 53% Especifican al menos una mejora de su casa o en sus medios de vida y solamente un 29% afirman que conocen el libro de contabilidad facilitado por ASSLHA y que lo utilizan.

El Equipo evaluador ha observado que un factor de no utilización del libro de contabilidad es que muchas de las personas beneficiarias del microcrédito no pueden leer ni escribir.

Según el equipo directivo:

El crédito ha permitido a las personas beneficiarias pagar la escolarización de sus hijas-os, otras han mejorado sus medios de vida. No podemos decir que han mejorado sus condiciones de vida porque el dinero recibido no es mucho pero ha impedido que sus condiciones de vida se sigan deteriorando.

Según el equipo técnico de microcrédito

Muchas beneficiarias cuentan sus testimonios y, por ejemplo, han podido pagar la universidad de sus hijos. Normalmente no hay solicitudes de créditos para pagar directamente la escolarización.

ASSLHA está estudiando una nueva forma de crédito exclusivo para la escolarización, pero es difícil llevarlo a cabo ya que no presenta entradas directas. Dentro de las pocas beneficiarias que solicitan crédito para la escuela, son las que tienen más problemas para devolverlo. El préstamo escolar debería tener otras características.

Por ejemplo, nadie ha pedido créditos tras el ciclón Matthew para reconstruir sus viviendas, ya que la naturaleza del microcrédito es de emprendimiento y hay otras cajas específicas (cajas solidarias) para cubrir estas necesidades.

Las pequeñas cantidades de microcréditos que facilitan sirven, en la mayoría de los casos, para cubrir necesidades básicas como por ejemplo poder mantener en marcha su pequeño negocio. El margen de beneficio es muy bajito, no alcanzan para generar riqueza pero ayudan a mantener un nivel de vida digno.

E2.6 ¿Conocen el libro de contabilidad de ASSLHA? ¿Lo usan?

Según el equipo técnico de microcrédito

Utilizar el libro de contabilidad es un objetivo de las formaciones, pero las beneficiarias no tienen libro de contabilidad ya que son pocas cantidades y además no tienen un nivel formativo suficiente para poder comprenderlo.

Según el equipo directivo:

Todavía no saben usar un libro de contabilidad pero ellas van a aprender a usarlo a partir del seminario que estamos recibiendo.

Valoración del Indicador I2.2: Es MEDIA Entre el 40% i el 60% las personas entrevistadas responden adecuadamente los 3 aspectos del Indicador

I.2.2 Grado de mejora de las condiciones de vida de las personas beneficiarias de microcréditos, en cuanto a:	%	Valoración
1. Escolarización de sus hijas-os mejorada	65%	47,06%
2. Conocen y utilizan el libro de contabilidad	29%	
3. Especifican al menos una mejora de su casa o en sus medios de vida	53%	

Indicador de Evaluación I2.3

I.2.3 Grado de adecuación de los contenidos de la Formación a las demandas y el perfil del equipo ASSLHA, en cuanto a:

1. El equipo de ASSLHA ha sido interpelado en cuanto a sus necesidades específicas de Formación
2. La AT se ha adecuado a la realidad y estructura de ASSLHA

Datos

En relación al proceso Formativo enmarcado en el componente de Microcrédito, es importante destacar que la Formación está dirigida, no solamente al equipo técnico de Microcrédito, sino también a los miembros del equipo directivo de ASSLHA y titulares de derechos del Programa de Microcréditos.

En la Formación están participando un total de 29 personas, de las cuales 11 son miembros de ASSLHA y 18 son beneficiarias del programa de Microcredito. La entrevista para recabar datos sobre este componente la han respondido 11 personas.

E.2.9 ¿La Formación se ha adecuado a la realidad y estructura de ASSLHA?

Según el equipo técnico de microcrédito

Muy probablemente, ya que la formación les ha hecho ver otras posibilidades de mejora. Gracias a las formaciones pueden analizar sus faltas y necesidades; por ejemplo pudo aprender mejor que son las Mutuelle Solidarité y la importancia para su comunidad.

La Formación fue muy adecuada ya que plantearon la agenda de forma conjunta con los formadores.

Según los participantes en la Formación:

Sí, porque hay cosas que no sabíamos respecto al manejo del microcrédito la formación nos ha permitido aprenderlas.

Sí, porque hemos tenido muchas fallas en el programa que vamos a tratar de corregir con los conocimientos adquiridos durante la formación

Sí, porque se ha enumerado una serie de problemas que ASSLHA está enfrentando con el programa de microcrédito

Sí, porque es sobre el microcrédito y ASSLHA tiene un programa de microcrédito y tiene un equipo que lo administra.

Sí, y hay algunas estructuras que se ha hablado en la formación que ya existió en el programa de microcrédito de ASSLHA

Valoración del Indicador I2.3: ALTA

I.2.3 Grado de adecuación de los contenidos de la Formación a las demandas y el perfil del equipo ASSLHA, en cuanto a:	Si/no
1. El equipo de ASSLHA ha sido interpelado en cuanto a sus necesidades específicas de Formación	1
2. La Formación se ha adecuado a la realidad y estructura de ASSLHA	1
Total	2

Indicador de Evaluación I2.4

I.2.4 Grado de utilidad y de importancia de la Formación, en cuanto a:

1. Las personas entrevistadas consideran que el equipo de Formadores dominaban el tema y han sabido cómo explicarlo
2. Las personas entrevistadas consideran que los formadores han promovido la participación durante la Formación
3. Las personas entrevistadas consideran que los contenidos de la Formación estaban de acuerdo con su realidad
4. Las personas entrevistadas consideran que la experiencia de la Formación les ha aportado conocimientos útiles
5. Las personas entrevistadas consideran que están aplicando alguno de los nuevos

- conocimientos adquiridos a través de la Formación
6. Las personas entrevistadas consideran que la duración de la Formación ha sido suficiente

Datos

E.2.10 ¿Consideras que el equipo formador dominaba el tema y han sabido explicarlo?

El 100% de las 11 personas entrevistadas respondió afirmativamente.

Según el equipo técnico de microcrédito

Si, muy bien. Además utilizaban el lenguaje local. Están muy preparados y son muy didácticos.

Según los participantes en la Formación:

Si el equipo formador dominaba el tema y ha sabido explicar muy bien en un lenguaje claro

E 2.11 ¿Consideras que el equipo formador ha promovido la participación durante la Formación?

El 100% de las 11 personas entrevistadas respondió afirmativamente.

Según el equipo técnico de microcrédito

El primer día entregaron una hoja para que los participantes puedan plantear sus preguntas y el último día le vuelven a presentar las preguntas para ver si pueden contestarlas.

Según los participantes en la Formación:

Si. El equipo ha hecho varias preguntas para promover intervenciones de los participantes

Había mucha interacción entre el equipo formador y los participantes

Si. El equipo formador ha promovido debate y discusión durante la formación

Si. El equipo formador ha promovido debate y discusión durante la formación

Si. Había muchos debates durante la formación

Si. Hicieron muchas preguntas y los participantes respondían e hicieron debates

E2.12 ¿Los contenidos de la Formación estaban de acuerdo con tu realidad del día a día en ASSLHA?

El 100% de las 11 personas entrevistadas respondió afirmativamente.

Según el equipo técnico de microcrédito

Hay dos fases, la primera de necesidades, y la segunda de instrumentos para poder aplicar los conocimientos. Los contenidos estaban muy acorde con las necesidades, dudas y cuestiones de Asslha.

Según los participantes en la Formación:

Si porque se relacionaban con el microcrédito y ASSLHA lleva a cabo un programa de microcrédito

Si y también para mis otras actividades personales.

Si porque a veces ayudo el equipo de microcrédito cuando tienen mucho trabajo.

Si porque soy la tesorera

Si porque a veces ayudo al equipo de microcrédito cuando hace falta.

E2.13 ¿Consideras que la Formación ha sido útil? ¿Por qué?

El 100% de las 11 personas entrevistadas respondió afirmativamente.

Según los participantes en la Formación:

Si porque nos han permitido ver las debilidades de nuestro programa y su fortaleza así podremos realizar las correcciones necesarias.

Si porque cuando empezaremos a aplicar los conocimientos adquiridos en la formación el programa va a ser más eficiente y eficaz

Si porque nos ha permitido comprender mejor los mecanismos y parámetros que intervienen en el desarrollo del microcrédito

Si porque a ayudar a la gente a comprender mejor la manera que deben administrar el dinero que recibe como préstamo y ha ayudado al equipo que administra el programa disponer de más herramientas para prestar el dinero a la población disminuyendo los riesgos ligados a esa forma de actividad.

Si para mi personalmente soy responsable de una escuela comunitaria que había fundada y la formación me ha dado conocimientos para gestionarla mejor.

Si porque la formación nos ha ayudar a comprender como se gestiona un microcrédito

Si, sobre todo por el programa de microcrédito. Ella va a ayudar a mejorar la gestión del microcrédito

Si, la formación nos ha dado conocimientos para estructurar mejor el programa y gestionarlo mejor además la formación me ha permitido conocer algunos temas que había ignorado como la mutual solidaridad por ejemplo

E2.14 ¿Has podido aplicar alguno de los nuevos conocimientos o aprendizajes adquiridos en el marco de la Formación?

Únicamente el 36% de las personas entrevistadas manifestó que están aplicando los nuevos conocimientos adquiridos. Es importante señalar que, en el momento de la evaluación, el proceso formativo estaba todavía en marcha.

Según el equipo técnico de microcrédito

Estamos aplicando conocimientos relacionados con la creación del comité de análisis.

Según los participantes en la Formación:

Todavía no, pero los vamos a aplicar pronto

Sí, pero necesitamos más formación

Todavía no, pero vamos a actuar rápido por ejemplo esta semana vamos a conformar un comité de crédito para acompañar al equipo responsable del programa que tendrá que estudiar cada solicitud antes de aprobarla.
Si los aplico en la escuela comunitaria

E2.15 ¿Consideras que la duración de la Formación ha sido suficiente?

El 82% de las personas entrevistadas consideran que la duración de la Formación es correcta.

Según el equipo técnico de microcrédito

Si, ha sido suficiente este primer ciclo, además les gustaría seguir con las formaciones no solo para el micro crédito, sino para todos los componentes del proyecto y para el departamento de contabilidad de Asslha. Necesitarían formación para mejorar la sistematización de datos y contabilidad.

Según los participantes en la Formación:

No aun falta una otra parte y quizás necesitaremos más formación todavía en el futuro. No porque los participantes han quedado con hambre y hace falta seguir con la formación

Valoración del Indicador I2.4: Es ALTA porque más del 70% de las personas entrevistadas responden adecuadamente 5 de los 6 aspectos del Indicador

I.2.4 Grado de utilidad y de importancia de la Formación, en cuanto a:	%	Valoración
1. Las personas entrevistadas consideran que el equipo de Formadores dominaban el tema y han sabido cómo explicarlo	100%	81,82%
2. Las personas entrevistadas consideran que los Formadores han promovido la participación durante la Formación	100%	
3. Las personas entrevistadas consideran que los contenidos de la Formación estaban de acuerdo con su realidad del día a día en el GAMT	100%	
4. Las personas entrevistadas consideran que la experiencia de la Formación les ha aportado conocimientos útiles para el desarrollo de su trabajo	100%	
5. Las personas entrevistadas consideran que están aplicando alguno de los nuevos conocimientos adquiridos a través de la Formación	36%	
6. Las personas entrevistadas consideran que la duración de la Formación ha sido suficiente	82%	

Indicador de Evaluación I2.5

I.2.5 Grado de utilidad y de importancia de la Formación, en cuanto a:

1. Los Formadores consideran que el equipo de ASSLHA se ha mantenido motivado y con interés durante el proceso de Formación

2. Los Formadores consideran que el equipo de ASSLHA ha mejorado sus capacidades gracias a la Formación
3. Los Formadores consideran que el equipo de ASSLHA ha sido bien seleccionado
4. Los Formadores consideran que la duración de la Formación ha sido suficiente

Datos

E2.16 ¿Consideras que el equipo ASSLHA se ha mantenido motivado y con interés durante el proceso de Formación?

Según el equipo de formadores de microcrédito

Hicieron muchas preguntas que suscitaron curiosidad y deseo de aprender. Compartieron muchas dudas que querían solucionar. El cuestionario de valoración demostró que se habían apropiado de lo que habían hecho. Presentaron el mismo cuestionario antes y después y vieron que el cambio fue muy importante.

La gente se mantuvo presente durante todo el proceso de manera continuada. Tenían mucho interés y curiosidad para aprender. Hay una interacción grande con la comunidad. Cuando abordaban un tema los participante pedían un enfoque para trabajarlo con la comunidad. El Tema de la Garantía ASSLHA pidió que se iba a reflexionar sobre como tratar este tema con los beneficiarios.

Los participantes de la formación han sido muy aplicados, tanto en participación como en la puntualidad. El primer día pasaron un cuestionario el primer día para verificar la motivación y los conocimientos previo a la formación y a posteriori volvieron a presentar el mismo cuestionario para evaluar los resultados alcanzados en esta primera fase teórica. Solvencia del microcrédito como el objetivo más importante y valorado por parte de todo los participantes del curso.

E2.17 ¿Consideras que el equipo ASSLHA ha mejorado sus capacidades, gracias a la Formación?

Según el equipo de formadores de microcrédito

Si. Subrayaron e hicieron un diagnóstico previo y detectaron dificultades y fortalezas, hicimos un DAFO y nos dimos cuenta que estaban aplicando algunos de los puntos de gestión de crédito: la necesidad de garantías y avales. Estan en la fase de estudiar que tipo de garantías pueden pedir en función del tipo de crédito y de solicitante. Propusieron algunos formularios nuevos de solicitud y son fichas que estan aplicando.

El Tema mutuel solidarité hicimos una formación y estan haciendo propuestas concretas gracias a lo que han aprendido. Estan proponiendo crar una mutuel salud.

Si. Hemos aplicado dos cuestionarios al inicio y al final y hemos comprobado el avance. Y la evolución de las respuestas sobre el tema fueron muy interesantes

Si, gracias a la formación han entendido que es fundamental organizarse mejor para crear un reglamento formal (se ha diagnosticado gracias a los mismos miembros de la formación). Se ha identificado la necesidad de la creación de un comité de crédito para analizar las peticiones de crédito (se propone de 3-5 personas). De la misma forma están trabajando en la mejora de capacidades organizativas para la puesta en marcha de la Mutuelle Solidarité. En general, han aprendido el valor añadido que pueden aportar tanto la rentabilidad de la moringa como del taller de costura.

E2.18 ¿Consideras que el equipo ASSLHA ha sido bien seleccionado?

Según el equipo de formadores de microcrédito

Si. Hemos hecho una evaluación de las personas del equipo y concretamente del equipo de microcrédito, que ya tienen experiencia.

Para la mutuel solidarite la gente que participó tienen criterio y capacidades pero falta el marco de trabajo, conocer el que es una mutuel solidarité, No tienen claros los principios que rigen las Mutuel

Sí. Muy bien seleccionados, Todos los niveles de personas ASSLHA implicadas en el crédito estuvieron considerados y recibieron la misma información. Esta formación fue muy informativa. Después haremos una formación práctica dirigida a los agentes de crédito.

Considero que hubiese sido mejor tener más homogeneidad entre los participantes.

E2.19 ¿Consideras que la duración de la Formación ha sido suficiente?

Según el equipo de formadores de microcrédito

Si. En Microcrédito sí. El tiempo se ha repartido bien. Durante la formación, han salido otros aspectos relacionados que se deberían abordar y que no están en la Formación. Por ejemplo la comercialización de productos, marketing de ASSLH: catálogo costura, necesita difusión.

El acompañamiento al equipo ASSLHA está considerado. Y también el hacer nuevas recomendaciones. A él solo le queda acompañar al equipo responsable de Muteel Solidarité en los procedimientos, estatutos

Es suficiente en este primer momento. Han detectado intereses y debilidades, como en temas de comercialización que requieren una formación específica.

Si, ha sido suficiente. Sin embargo habría que añadir formaciones en temas de turismo sustentable, talleres específicos para artesanas, para mejoras de gestión local y pequeños mercados locales.

E.2.20 ¿Qué mejoraría de la Formación que está dando?

Según el equipo de formadores de microcrédito

Dividir el grupo por categorías. Ahora se da la formación a todo el equipo ASSLHA sin distinción si son dirigentes o técnicos: Equipo Directivo, Equipo Técnico y algunos beneficiarios. Propongo dirigir la formación según el perfil: Dirigentes y los técnicos.

Cuando acabe la formación hacer una reunión final con los dirigentes, otra con el equipo técnico y otra con los beneficiarios, para poder encauzar al máximo lo que a cada uno le interesa. La parte teórica hubiese tenido que ser más cercana, más adaptada para todos los participantes. Ellos cada día aprenden de las formaciones que imparten, es un proceso educativo/formativo pedagógico con retorno.

Han realizado un brainstorming previo a la formación para poder valorar la aplicabilidad del curriculum formativo y los temas a tratar. El saber un poco más que es lo que le interesa a los participantes, para focalizar más la formación.

Valoración del Indicador I2.5: Es ALTA porque más del 70% de las personas entrevistadas responden adecuadamente 3 de los 4 aspectos del Indicador

I.2.5 Grado de utilidad y de importancia de la Formación, en cuanto a:		Valoración
1. Los Formadores consideran que el equipo de ASSLHA se ha mantenido motivado y con interés durante el proceso de Formación	100%	100,00%
2. Los Formadores consideran que el equipo de ASSLHA ha mejorado sus capacidades gracias a la Formación	100%	
3. Los Formadores consideran que el equipo de ASSLHA ha sido bien seleccionado	67%	
4. Los Formadores consideran que la duración de la Formación ha sido suficiente	100%	

Valoración de la Eficacia del Resultado 2: ALTA porque 4 de los 5 indicadores que miden la eficacia del R2 tienen una valoración alta

INDICADORES PARA MEDIR LA EFICACIA DEL RESULTADO 2	Valoración
I.2.1 Grado de fortalecimiento y ampliación del Programa de Microcréditos	ALTA
I.2.2 Grado de mejora de las condiciones de vida de las personas beneficiarias de microcréditos	MEDIA
I.2.3 Grado de adecuación de los contenidos de la Formación a las demandas y el perfil del equipo ASSLHA,	ALTA
I.2.4 Grado de utilidad y de importancia de la Formación según los participantes en la Formación	ALTA
I.2.5 Grado de utilidad y de importancia de la Formación	ALTA

RESULTADO 3: Fortalecido y ampliado el programa de Moringa

Indicador de Evaluación

I.3.1 Grado de Fortalecimiento del Programa de Moringa, en cuanto a:

1. Los productores conocen la importancia de la planta de moringa
2. La producción de moringa se comercializa a través de ASSLHA
3. Los productores se quedan una parte de la cosecha de moringa para mejorar la nutrición de personas y animales

Datos

E3.1 ¿Cuántos campesinos/as implicados en el proyecto comprenden la importancia de la planta moringa?

Según el equipo directivo

Alrededor de 50 campesinos implicados en el proyecto comprenden la importancia de Moringa a pesar de los talleres de promoción pero hay muchos campesinos que no estaban implicados en el programa que comprenden la importancia del Moringa y que la están utilizando.

Según el equipo técnico moringa

Damos formación y lo explican muy bien. Los 69 productores actuales, con quienes hay un convenio firmado, creen que la planta es muy importante.

Del total de los campesinos/as implicados en el proyecto 90 sobre 100 comprenden la importancia de la planta Moringa pero son solamente 69 que comprenden la importancia del programa de Moringa para ellos y le da mucha importancia.

E3.2 ¿Cuál es su canal de comercialización: ¿A quién venden su moringa los productores?

Según el equipo directivo

Por el momento los productores la usan como fuentes de alimentación tanto para ellos como para sus animales esperando que ASSLHA empiece con su proceso de comercialización a un mayor nivel.

Según el equipo técnico moringa

En este momento no se vende la moringa.

E3.3 ¿Se quedan una parte de la moringa para consumo humano y animal (kg material fresco)?

Según el equipo técnico moringa

Según el convenio firmado con los productores, 1/3 de la cosecha es para autoconsumo. En este momento el convenio no está activo hasta que ASSLHA pueda vender la moringa.

Todavía no la venden porque están esperando que el programa empiece a transformar la Moringa y comercializar la producción para que ellos puedan vender al programa Moringa de ASSLHA sus cosechas.

Por el momento ellos se quedan con toda la producción esperando que ASSLHA empiece a transformar y comercializar su producción.

Hasta ahora los productores se quedan con toda su producción de moringa esperando que el proyecto sigue adelante y es capaz de comprarlos parte de su producción

¿Conocen el informe de la Asistencia Técnica del Ing. Inocencio de Cuba?

Conocimos los límites de la producción intensiva de moringa. Hay unas exigencias demasiado rigurosas a las cuales ASSLHA no puede responder en este momento porque el problema era el agua y se requería riego. Hizo un informe técnico para producción intensiva de moringa que utilizarán en el futuro.

Consideramos que el trabajo del Ing. Inocencio de Cuba fue una visita de terreno para verificar la potencialidad de Cayes-Jacmel para producir la Moringa de manera intensiva más que una asistencia técnica.

Valoración del Indicador I3.1: BAJA porque menos del 40% de las personas entrevistadas responden adecuadamente los 3 aspectos del Indicador

I.3.1 Grado de Fortalecimiento del Programa de Moringa, en cuanto a:	%	Valoración
1. Los productores conocen la importancia de la planta de moringa	100%	0%
2. La producción de moringa se comercializa a través de ASSLHA	0%	
3. Los productores se quedan una parte de la cosecha de moringa para mejorar la nutrición de personas y animales	100%	

Indicador de Evaluación

I.3.2 Motivación manifiesta para seguir en el programa Moringa

Datos

E3. ¿Por qué está en el Programa Moringa? ¿Cuál es su motivación para realizar trabajo voluntario en el programa Moringa de ASSLHA? ¿Está contento?

Estoy motivado en realizar el trabajo voluntario en el programa Moringa de ASSLHA porque ASSLHA como asociación local puede transformar al programa de Moringa en una cadena de producción que puede mejorar la situación económica y alimentaria de las personas implicadas. Mi deseo es acompañar a los agricultores o campesinos para mejorar las condiciones económicas y sociales de sus vidas.

Aun no estoy contento porque todavía el programa tiene dificultad para desarrollarse para poder alcanzar los objetivos y metas propuestos.

Mi motivación es ayudar a través del programa a la gente a disponer de una mejor alimentación y también ayudar a los enfermos de diabetes y otras enfermedades a mejorar su salud sin olvidar a los niños que sufren de malnutrición que tienen dificultad para aprender correctamente. También mediante este programa puedo contribuir a un aumento en la cantidad de animales en el municipio al disponer una fuente estable y de calidad de alimentos para los animales.

El programa me permite estar en contacto con los campesinos para educarlos mediante charlas, seminarios sobre la importancia de la moringa tanto a nivel nutricional, medicinal, medio ambiente, cuidado del cuerpo

Valoración del Indicador I3.2: ALTA

I.3.2 Motivación manifiesta para seguir en el programa Moringa	Valoración
1. Los productores están motivados para seguir en el Programa Moringa	100%

Valoración de la Eficacia del Resultado 3: MEDIA porque solo 1 de los 2 indicadores que miden la eficacia del R2 tienen una valoración alta

INDICADORES PARA MEDIR LA EFICACIA DEL RESULTADO 3	Valoración
--	------------

I.3.1 Grado de Fortalecimiento del Programa de Moringa	BAJA
I.3.2 Motivación manifiesta para seguir en el programa Moringa	ALTA

RESULTADO 4. Reestructurado el taller de costura de ASSLHA

Indicador de Evaluación

I.4.1 Grado de reestructuración del Taller de Costura, en cuanto a:

1. Existe Plan de reconversión
2. Existe un catálogo y muestras
3. Existe un grupo activo

Datos

E4.1 ¿Existe un plan de reconversión del actual Taller de costura?

E4.1 ¿Existe un plan de reconversión del actual Taller de costura?

Según el equipo directivo

Existe un plan de reconversión del actual Taller de costura que esta en marcha

Según el equipo técnico de costura

El plan de reconversión ha empezado desde febrero de este año, al principio con recursos propios del taller. Actualmente estamos formando recursos humanos importantes para el componente de costura. Luego empezaremos a producir con mejores calidades y rapidez.

E4.2 ¿Existe un Catálogo?

Según el equipo directivo

No existe un Catalogo por el momento. Estamos en el presente formando recursos humanos para el Taller luego se puede realizar el Catalogo.

Según el equipo técnico de costura

Todavía no pero llegara con la producción porque vamos a disponer de productos para realizar el catalogo.

E4.3 ¿Está funcionando el Taller de Costura?

El Taller de Costura está funcionando como Taller Koud a Koud. En el Taller Koud a Koud participan 15 jóvenes, un Profesor y 1 Responsable de la gestión del Taller. El Taller empezó a funcionar en febrero de 2017. Funciona tres días a la semana de 15 a 17h.

Para el funcionamiento del Taller se han adquirido 5 máquinas de coser Finger, 1 máquina para coser sandalias y materiales para crear artesanías.

Equipo Directivo

El responsable técnico es un miembro de ASSLHA. Están enseñando a jóvenes de la comunidad. No solo les enseñan a coser, sino a pintar en tela y hacer sandalias.

Tuvimos que cerrar el Taller porque no compartíamos el enfoque de la responsable de costura. Con la ropa Pe Pé de segunda mano, la confección de ropa ha bajado mucho.

Hemos propuesto un nuevo enfoque: artesanía, bolsas, manteles, para añadir valor a los productos que se creen en el Taller de costura. Con la anterior responsable de gestión del Taller era muy difícil trabajar. No se hizo el catálogo y se tuvo que cerrar el Taller. Ahora funciona y hay gente que está aprendiendo a coser.

El plan de reconversión ha empezado desde febrero de este año, al principio con recursos propios del taller. Actualmente estamos formando recursos humanos importantes para el componente de costura. Luego empezaremos a producir con mejor calidad y rapidez.

Todavía no tenemos un catálogo pero llegará con la producción porque vamos a disponer de productos para realizar el catalogo.

En el Taller Koud a Koud participan 15 jóvenes, un Profesor y 1 Responsable de la gestión del Taller. El Taller empezó a funcionar en febrero de 2017. Funciona tres días a la semana de 15 a 17h.

Valoración de la eficacia del R4: MEDIA porque se cumplen favorablemente 2 de los 3 aspectos del Indicador

I.4.1 Grado de restructuración del Taller de Costura, en cuanto a:	Valoración
1. Existe Plan de reconversión	Si
2. Existe un catálogo y muestras	No
3. Existe un grupo activo	Si

VALORACIÓN DEL CRITERIO DE EFICACIA: Es MEDIA porque 2 de los 4 Resultados tienen una valoración alta. Aunque la Asociación ASSLHA está fortalecida y legitimada en el territorio, el grado de fortalecimiento de sus Programas operativos es distinto según sea el componente. Mientras que el Programa de Microcréditos se ha fortalecido y ampliado con el proyecto, los componentes de Moringa y de Costura en el momento de la evaluación, están avanzando pero todavía no han logrado los resultados esperados.

RESULTADOS	Valoración
R1. La Asociación ASSLHA fortalecida y legitimada en el municipio de Cayes Jacmel	ALTA
R2 Fortalecido y ampliado el Programa de Microcréditos de ASSLHA	ALTA
R3 Fortalecido y ampliado el Programa de Moringa de ASSLHA	MEDIA
R4 Reestructurado el taller de costura de ASSLHA	MEDIA

EFICIENCIA

Indicador de evaluación

I.1 Grado de capacidad técnica y operativa suficiente de ASSLHA para ejecutar el proyecto en cuanto a:

1. Puede movilizar los recursos asignados (humanos, materiales, contratos, costos)
2. Valora que las capacidades técnicas y operativas son buenas
3. Recursos humanos y materiales suficientes
4. No ha habido dificultades o han sido solventadas sin afectar la capacidad operativa

Datos

Ef1. ¿Cómo valora las capacidades operativas de ASSLHA para ejecutar el proyecto?
¿Qué capacidades se tendrían que mejorar?

Según el equipo directivo las capacidades son medias y según la consultora son altas. Es un equipo joven, sin experiencia en proyectos de esta envergadura, tiene mucho potencial, requiere práctica.

Ef2. ASSLHA cuenta con los recursos humanos y materiales necesarios para desarrollar las actividades del proyecto?

El equipo directivo y la consultora coinciden en que sí, cuenta con recursos humanos con capacidad para desarrollar los diferentes componentes.

El equipo directivo, la consultora y los responsables de componentes, coinciden en que el proyecto aporta materiales suficientes para cumplir con los resultados del proyecto. En cuanto a equipos han tenido que modificar los previstos en el componente Moringa al tener que readaptar el proyecto.

Por ejemplo en el componente de moringa: el equipo Moringa está integrado por 1 Responsable de Programa y 3 Agrónomos voluntarios que trabajan todos los fines de semana. Señalan estar técnicamente capacitados para hacer el trabajo. Aunque, operativamente no son suficientes para poder trabajar en el terreno y llegar a las 4 secciones comunales de Cayes Jacmel. Para llegar necesitarían implicar las y los promotores de salud de ASSLHA en el componente moringa.

Ef3. ¿ASSLHA tiene personal técnico suficiente con competencias adecuadas para gestionar y ejecutar el Plan de Acción?

Según el Equipo Directivo y la consultora, actualmente ASSLHA todavía no tiene un plan de acción institucional, sin embargo, tiene las capacidades para gestionar y ejecutar los componentes del proyecto, aunque requiere fortalecimiento

El equipo directivo, la consultora y los responsables de microcréditos coinciden en que cuando avance y se inicie el rubro “*Mutuel solidarite*” necesitaran aumentar las capacidades del equipo y de la red de promotoras y promotores.

El equipo directivo, la consultora y los responsables del componente Moringa, coinciden en que requerirán un plan de negocios y una capacitación técnica específica sobre los diferentes productos a elaborar, el marketing y el control de calidad una vez puedan cumplir con el convenio con los productores.

El equipo directivo, la consultora, el responsable del componente costura requerirán un plan de negocios y una capacitación técnica específica sobre los diferentes productos a elaborar, y de marketing.

Las y los beneficiarios del taller han expresado la necesidad de una formación en informática, una página web para la difusión y venta de sus productos.

Ef4. ¿Cuáles han sido las mayores dificultades a las que se ha enfrentado ASSLHA? Especifique

Según el Equipo Directivo, particularmente los equipos para el programa de Moringa, la inestabilidad política del país, la inflación y falta de competencias adecuadas en algunos campos (gestión y administración de proyecto, marketing, comunicación).

Dificultades con la aduana para los equipos importados (de otros donantes por ej la prenda de aceite y el filtro de agua)

La consultora añade que el equipo ASSLHA es un equipo joven y sin realmente experiencia para ejecutar un proyecto con varios componentes, realizar planificación, redacción de informes y otros documentos como TDR, realizar el seguimiento presupuestario (de dos donantes),

Dificultades políticas: los contextos prelectorales, electorales y post electorales. La inseguridad ha aumentado.

Fenómenos climáticos: Ha habido lluvias inesperadas, ciclones, vientos huracanados

Salud: Varios miembros del equipo directivo han tenido episodios importantes en estos últimos meses.

Valoración del Indicador I.1: La valoración es MEDIA porque se cumplen favorablemente 3 de los 4 aspectos que miden el indicador I.1

I.1.Grado de capacidad técnica y operativa suficiente de ASSLHA para ejecutar el proyecto en cuanto a:	Valoración
1. Puede movilizar los recursos asignados (humanos, materiales, contratos, costos)	Si
2. Valora que las capacidades técnicas y operativas son buenas	Si
3. Recursos humanos y materiales suficientes	Si
4. No ha habido dificultades o han sido solventadas sin afectar la capacidad operativa	No

Indicador de evaluación

I.2 Grado de capacidad administrativa y de gestión suficiente de ASSLHA para llevar a cabo el control administrativo y presupuestario de las acciones, en cuanto a:

1. Valora que las de administración y gestión son buenas
2. Cuenta con personal administrativo y de gestión suficiente
3. Se han elaborado los informes de ejecución y justificación financiera a tiempo
4. No ha habido dificultades o han sido solventadas sin afectar la capacidad administrativa

Datos

Ef4. ¿Cómo valora las capacidades administrativas y de gestión de ASSLHA?

Según el Equipo Directivo, regulares, consideran el proyecto complejo.

Ef5. ¿Cómo valora las capacidades en relación al seguimiento y redacción de informes de seguimiento y de justificación financiera siguiendo la normativa del Fons Valencià i Fons Català?

Según el Equipo Director, el proyecto es complejo, con dos donantes, pero han tenido el apoyo de la Consultora.

Según la consultora, las capacidades en relación al seguimiento y redacción de informes de seguimiento y de justificación financiera siguiendo la normativa del Fons Valencià i Fons Català son regulares con tendencia a mejorar y con grandes esfuerzos e interés para llegar a ser autónomos.

Fons Català

Según datos recopilados en el expediente del proyecto aprobado por el Fons Català:

Cuadro de desembolsos realizados a ASSLHA e importe justificado:

Fecha	Importe
03/10/14	19.652 €
29/09/16	8.423 €
Total	28.075 €

Cuadro de informes recibidos narrativos y/o financieros

Fecha	Tipo de informe	Período Informado	Importe justificado
30/06/15	Narrativo	Dic. 2014- mayo 2015	0
20/05/16	Narrativo	Dic. 2014- mayo 2016	0
12/12/16	Financiero	Dic 2014- dic 2016	17.777,85 €

El primer informe narrativo se recibió 20 meses después de iniciado el proyecto.

Fons Valencià

Ef6 ¿ASSLHA tiene personal técnico suficiente con competencias adecuadas para gestionar y ejecutar el Plan de Acción?

Según el Equipo Directivo, regulares para la gestión del Programa: la toma de decisiones, la gestión del tiempo, la gestión de las responsabilidades, la gestión de conflictos

Según la consultora, Regulares. El equipo es voluntario o a medio tiempo, Todos tienen otros trabajos, son gente muy voluntariosa. ASSLHA es una entidad no profesionalizada como tal.

La Asociación ASSLHA es una pequeña organización, legal, asentada en el municipio de Cayes Jacmel funcionando legalmente desde el año 2011 y dirigida por un consejo de administración de 13 miembros (5 mujeres 7 hombres):

Coordinador General:	Pierre Erol rene
Secretario General:	Joseph J Claude Adescar
Secretario Adjunto:	Pierre Fontaine Veillard
Tesorera:	Rose Olane Dragon Georges
Delegada:	Olly Vernet
Director Financiero:	Evelt Dragon
Responsables de Áreas Temáticas:	7 personas

ASSLHA tiene 5 personas contratadas, por las que paga todos los impuestos requeridos por el Estado (DGI Dirección General de Impuestos y ONA Oficina Nacional de Seguros).

En el momento de la evaluación ningún miembro de ASSLHA estaba cobrando. El proyecto se ha alargado 18 meses más de lo previsto, por lo que la organización decidió dejar de pagar salarios y aportar trabajo de manera voluntaria.

Ef7. ¿Qué capacidades se tendrían que mejorar?

Según el Equipo Directivo, llegar a elaborar el Plan de Acción Institucional. Ser autónomos en la gestión de todo el ciclo del proyecto. Preparar presupuestos, preparar planes de negocio, como el de moringa.

Según la Consultora, La redacción de informes y la modernización del sistema de gestión administrativa

Valoración del Indicador I.2: La valoración es BAJA porque no se cumplen favorablemente ninguno de los 4 aspectos que miden el I.2

I.2. Grado de capacidad administrativa y de gestión suficiente de ASSLHA para llevar a cabo el control administrativo y presupuestario de las acciones, en cuanto a:	Valoración
1. Valora que las capacidades de administración y gestión son buenas	Regular- No
2. Cuenta con personal administrativo y de gestión suficiente	Regular-No
3. Se han elaborado los informes de ejecución y justificación financiera a tiempo	Regular-No
4. No ha habido dificultades o han sido solventadas sin afectar la capacidad administrativa	No

Indicador de Evaluación

I.3. Grado de control presupuestario satisfactorio, en cuanto:

1. % de los costos-partidas, por actividad y resultado, que se han estimado de manera adecuada.

Datos

Ef9. ¿Se han respetado los presupuestos establecidos inicialmente en la planificación del proyecto?

RUBRIQUES	BUDGET total en \$	Import executat a maig 2016	Import executat a maig 2017	Import Total executat a Maig 2017	Desviació import aprovat	% Desviació
Ressourcs Humaines	10.345,60	13.824,09	100,00	13.924,09	3.578,49	35%
Bureau	11.297,20	3.559,93	160,00	3.719,93	-7.577,27	-67%
Matériel et équipement	5.795,00	8.017,73	1.500,00	9.517,73	3.722,73	64%
Volet Moringa	7.842,16	4.100,06	0,00	4.100,06	-3.742,10	-48%
Volet Microcredit	23.302,00	13.105,44	7.965,00	21.070,44	-2.231,56	-10%
Volet Couture	4.270,00	0,00	2.293,00	2.293,00	-1.977,00	-46%
Visibilite et communication	2.440,00	0,00	0,00	0,00	-2.440,00	-100%
TOTAL	65.291,96	42.607,26	12.018,00	54.625,26	-10.666,70	-16%

La partida de Material y equipos incluye la compra del motor realizada el 2 de febrero de 2017 con un costo de 4.500 \$US, de los cuales ASSLHA aporta 3.000 \$US y el Fons Català 1.500 \$US, que se han imputado a esta partida.

Únicamente la partida del componente de microcrédito se ha estimado de manera adecuada, en el sentido que tiene una desviación del 10%.

Valoración del Indicador I.3: Valoración BAJA porque únicamente 1 de las 7 partidas del presupuesto, que corresponde al 16,66%, tiene una desviación menor o igual al 10%.

I.3. Grado de control presupuestario satisfactorio, en cuanto:	Valoración
% de los costos-partidas, por actividad y resultado, que se han estimado de manera adecuada.	16,66%

Indicador de Evaluación

I.4. El EA considera que el grado de implementación presupuestaria es satisfactorio en cuanto:

1. No se ha realizado ningún gasto superfluo
2. La ejecución del presupuesto es correcta, sin gastos inesperados injustificados

Datos

Ef.7.1 ¿Ha habido gastos superfluos o evitables?

No ha habido gastos superfluos

Ef.7.2. ¿Cómo valora la gestión del presupuesto?

Según la consultora, se ha hecho una buena gestión del presupuesto, muy rigurosa, se han respetado las normas, solicitado y analizado varios presupuestos, muy prudente y transparente. Se puede mejorar y modernizar. Tienen capacidades para ello.

Ef10. ¿Las variaciones del presupuesto están justificadas?

Según el Equipo Directivo, Ha habido algunas modificaciones justificadas en los presupuestos establecidos inicialmente en la planificación del proyecto.

Según la consultora, No ha habido ningún gasto superfluo, aun cuando el proyecto se ha alargado 18 meses más de lo previsto. ASSLHA ha cumplido con creces su aporte al proyecto.

Valoración del Indicador I.4: La valoración es ALTA porque se cumplen los dos aspectos que miden el indicador I.4

I.4. El EA considera que el grado de implementación presupuestaria es satisfactorio en cuanto:	Valoración
1. No se ha realizado ningún gasto superfluo	Si
2. La ejecución del presupuesto es correcta, sin gastos inesperados injustificados	Si

VALORACIÓN DEL CRITERIO DE EFICIENCIA: la eficiencia del proyecto es BAJA porque únicamente 1 de los 4 indicadores que la miden, tiene una valoración alta.

La capacidad técnica y operativa de ASSLHA es limitada, aunque está compensada por el esfuerzo personal y la solidaridad de sus miembros que en ningún momento han dejado de trabajar en la ejecución del proyecto, a pesar de las dificultades del contexto y personales. A pesar de que el grado de control del presupuesto es bajo, es importante señalar que el grado de implementación del presupuesto es satisfactorio, en el sentido que, en un contexto altamente complejo, ASSLHA no ha realizado ningún gasto superfluo ni inesperado injustificado.

INDICADORES PARA MEDIR LA EFICIENCIA	Valoración
I.1 Grado de capacidad técnica y operativa suficiente de ASSLHA para ejecutar el proyecto	MEDIA
I.2 Grado de capacidad administrativa y de gestión suficiente de ASSLHA para llevar a cabo el control administrativo y presupuestario de las acciones,	BAJA
I.3. Grado de control presupuestario satisfactorio	BAJA
I.4. El EA considera que el grado de implementación presupuestaria es satisfactorio	ALTA

SOSTENIBILIDAD

Indicador de evaluación

I.1 El proyecto es sostenible en cuanto a:

1. El Proyecto cuenta con otras fuentes de financiamiento
2. El Proyecto contempla una estrategia de salida
3. El Proyecto cuenta con el apoyo de las autoridades locales de Cayes Jacmel

Datos

S1. ¿Hay otras fuentes de financiamiento del proyecto, además del apoyo del Fons Valencià i el Fons Català?

El equipo directivo de ASSLHA informó que por el momento no cuentan con otros donantes, aunque la consultora señaló que la entidad recibe recursos externos de:

Programa de Salud (materiales, medicamentos, y algunos recursos económicos para pagar a los promotores de salud)	<ul style="list-style-type: none"> • Diáspora haitiana en EEUU y Canadá • Donantes privados: Empresa de distribución de medicamentos d'Haití
Programa Costura (equipos y material)	<ul style="list-style-type: none"> • Socours Populaire Français

S2. ¿En qué medida se contempla una estrategia de salida (continuidad) que dé paso a una gestión sostenible del Programa?

ASSLHA aporta recursos propios para pagar al personal, para pagar el alquiler de los locales cumpliendo con su parte de cofinanciación.

Según la consultora no hay una planificación institucional elaborada, pero si trabajada. Se siguen los componentes para lo cual los equipos hacen su planificación.

S3. ¿Cuenta el proyecto con el apoyo de las autoridades locales de Cayes Jacmel?
Especificar

El equipo directivo de ASSLHA manifiesta que solamente cuentan con el apoyo moral de las autoridades locales de Cayes Jacmel. La consultora apunta que ASLHA están reconocidos y legitimados por las autoridades locales. Colaboran juntos en algunos proyectos como el de agua y el de cólera. No hay un acuerdo firmado pero si establecido.

La autoridades locales señalan que Es apoyo mútuo. Nos acompañamos mutuamente. ASSLHA cuenta con nuestro apoyo.

Según el equipo de formadores, el proyecto cuenta con el apoyo del municipio. El partenariado de ASSLHA con el ayuntamiento de Cayes Jacmel es muy importante, Hay muy buena colaboración con las autoridades locales y colaboran juntos con proyectos.

S3bis ¿Cómo articulan el trabajo entre la institución local, ASSLHA y otras entidades presentes en el territorio, públicas y privadas?

Según las autoridades locales

Las autoridades locales informan que trabajan de mutuo acuerdo con ASSLHA. Las actividades de ASSLHA sobre el cólera; el agua; la sensibilización de la ciudadanía, lo trabajamos juntos.

Proyecto Agua: Tenemos un borrador de convenio para ejecutar y regular el funcionamiento del proyecto de agua y lo estamos adaptando. Debemos construir una valla para proteger las instalaciones. Tal y como está corremos el riesgo de colapsar en el próximo ciclón

Queremos que el agua llegue a otros lugares a través de camiones, pipas de agua, a las comunidades alejadas dentro del municipio. Cap Rouge tiene agua subterránea que llega a otros lugares más bajos del territorio. Quisiéramos aumentar el acceso al agua potable a las comunidades rurales.

La articulación con las autoridades locales y el comité de protección civil: El Comité de Protección Civil funciona. Es una red nacional, departamental y local. El alcalde es el coordinador del comité por Ley. La parte técnica sale de la sociedad civil y la Cruz Roja lidera. Ahora se están preparando para la temporada de ciclones y el almacén de materiales está ubicado en el instituto.

ASSLHA no forma parte del Comité de Protección Civil. El Comité está sobre todo integrado por jóvenes voluntarios que reciben formación para actuar en emergencias. Tienen estatutos de funcionamiento.

El Plan de Desarrollo local: Parece ser que el espacio de concertación de la sociedad civil ha dimitido, pero en la alcaldía no tenemos noticias oficiales al respecto, lo han

oído está mañana en la radio. Hay una Ley que obliga a todos los municipios a tener el Plan de Desarrollo Local, el cual se debe elaborar en concertación con las mesas sectoriales. Hay necesidades muy urgentes. El tema de la gestión de basuras y reciclado es muy importante.

Valoración del Indicador I.1: La valoración es MEDIA porque se cumplen favorablemente uno de los tres aspectos que miden el indicador I.1

I.1 El proyecto es sostenible en cuanto a:	Valoración
1. El Proyecto cuenta con otras fuentes de financiamiento	No
2. El Proyecto contempla una estrategia de salida	No
3. El Proyecto cuenta con el apoyo de las autoridades locales de Cayes Jacmel	Si

Indicador de evaluación

I.2 % de personas entrevistadas que señalan capacidades adquiridas a través del proyecto

Datos

S4. ¿Cree que el proyecto les ha proporcionado aprendizajes y conocimientos suficientes para continuar con los Programas de microcrédito, costura y moringa?

El 90% de las personas entrevistadas (10) miembros del equipo directivo, responsables técnicos de programas y equipos técnicos operativos de programas, manifestaron que el proyecto les ha proporcionado aprendizajes y conocimientos suficientes para continuar con los Programas de microcrédito, costura y moringa.

Según el equipo directivo, El proyecto nos ha proporcionado experiencias, aprendizajes, recursos necesarios para continuar con los Programas de Microcrédito, costura y Moringa pero nos hace falta más capacitación en algunos campos específicos que hemos mencionado arriba.

Según la consultora, Sí, el proyecto les ha proporcionado aprendizajes y conocimientos suficientes para continuar con los Programas de microcrédito, costura y moringa. Ha habido una formación de buen nivel. Asistencias técnicas de nivel. Las personas participantes han descubierto muchas cosas nuevas.

En cuanto a los responsables de los programas operativos de ASSLHA:

En el componente de microcrédito, el equipo responsable señalaron que “Gracias a esta formación se sienten capacitados para transformar los puntos débiles en oportunidades de mejora. Consideran estar preparados y listos para poner en práctica la formación recibida. Confían en los criterios de los formadores, ya que ellos les ayudan en poder analizar sus capacidades.

La legalización del Programa de Microcréditos implica una inversión importante como asociación especializada en gestión de créditos alternativos. Ellos no pueden competir con empresas especializadas con gastos de funcionamiento muy elevados. Por eso es importante la modalidad de mutuel solidarité. ASSLHA no puede vivir de la gestión de microcrédito. Hay una Ley Nacional, Daniel Batiste.

En el componente de moringa el equipo está integrado por 1 Responsable de Programa y 3 Agrónomos voluntarios que trabajan todos los fines de semana. Señalan estar técnicamente capacitados para hacer el trabajo. Aunque, operativamente no son suficientes para poder trabajar en el terreno y llegar a las 4 secciones comunales de Cayes Jacmel. Para llegar necesitarían implicar las y los promotores de salud de ASSLHA en el componente moringa.

En cuanto a la Asistencia Técnica especializada en moringa que realizó el Agrónomo Inocencio Harteman Leyva de Cuba, reconocen que fue útil porque conocieron las limitaciones de la producción intensiva de moringa, pero aplicar las recomendaciones será muy difícil porque hay exigencias muy altas a las que por el momento ASSLHA no puede responder, por ejemplo el agua y se requiere sistema de riego. Les entregó un informe técnico para la producción intensiva y las distintas formas de transformarla que les puede servir para un futuro.

En cuanto a la comercialización, el equipo moringa señala que el Plan de Márketing para vender la moringa lo están negociando con uno de los formadores del equipo de microcréditos. En el momento de la evaluación no tienen un plan de negocio ni programa y presupuesto.

En el componente de costura, las participantes en el Taller Koud a Koud, explican que: Hemos empezado a funcionar en febrero 2017. Asistimos 3 días al taller de 15 a 17 h pero queremos alargar más horas por la tarde porque 2 horas es muy poco. Por la mañana tenemos otras actividades.

¿Cómo se ven en cinco años? :

Haremos cosas extraordinarias, seremos empleadoras muy importantes, seremos profesores, directores, profesionales y enseñaremos a otras personas a hacer cosas y será tan grande que no nos limitaremos a Cayes Jacmel, haremos exposiciones y las creaciones de venderán fuera. Estaremos muy formadas y formaremos a otras personas. Este espacio se quedará pequeño. Queremos aprender informática. La costura es la base, pero hay especialidades.

Valoración del Indicador: la valoración es ALTA porque más del 70% de las personas entrevistadas señalan haber adquirido capacidades gracias al proyecto.

I.2 % de personas entrevistadas que señalan capacidades adquiridas a través del proyecto	Valoración
% de personas entrevistadas que señalan capacidades adquiridas a través del proyecto	90%

Valoración del criterio de Sostenibilidad: la valoración es MEDIA porque solo 1 de los 2 indicadores que miden la sostenibilidad del proyecto es alta. El proyecto es medianamente sostenible en el sentido que a pesar de haber desarrollado capacidades técnicas y de gestión, contar con otras fuentes financieras y con el apoyo de las autoridades locales, son apoyos estratégicos pero insuficientes.

INDICADORES QUE MIDEN LA SOSTENIBILIDAD	Valoración
I.1 El proyecto es sostenible en cuanto a: cuenta con otras fuentes de	MEDIA

financiamiento, contempla una estrategia de salida y cuenta con el apoyo de las autoridades locales de Cayes	
1.2 % de personas entrevistadas que señalan capacidades adquiridas a través del proyecto	ALTA

RESUMEN DE LA VALORACIÓN POR CRITERIO

RESUMEN	
PERTINENCIA	ALTA
GRADO DE CUMPLIMIENTO	MEDIA
EFICACIA	MEDIA
EFICIENCIA	BAJA
SOSTENIBILIDAD	MEDIA

4. LECCIONES APRENDIDAS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

PERTINENCIA

- **El proyecto es relevante y responde a las necesidades sentidas de la comunidad de Cayes Jacmel implicada en el proyecto**
 - El proyecto es pertinente porque las personas implicadas y las autoridades locales conocen la entidad y el trabajo que realiza en el territorio, señalan la importancia del proyecto para el municipio de Cayes Jacmel y para la población. Una parte importante de las necesidades y problemas más prioritarios han quedado cubiertos y reconocen e identifican las categorías de importancia de los Programas de Microcrédito y de Moringa.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

- **ASSLHA ha avanzado de manera importante en el desarrollo de los componentes de Microcrédito, Moringa y costura, aunque con diferencias según sea el componente**
 - Las actuaciones previstas en el proyecto se cumplieron en un alto porcentaje, pero el grado de cumplimiento es distinto según sea el resultado esperado vinculado. El Resultado 2 o componente de Microcrédito es el que presenta mayor grado de cumplimiento (100%), seguido por el Resultado 1 o componente de Fortalecimiento y legitimación de ASSLHA en el municipio de Cayes Jacmel (71%) y los Resultados 3 y 4, componentes de Moringa y Costura respectivamente, con un grado de cumplimiento del 44% cada uno.
 - Es importante destacar que en los componentes donde se logró un mayor grado de cumplimiento, las actuaciones se centran en fortalecimiento institucional-organizativo y desarrollo de capacidades, que engloba dos resultados: el fortalecimiento del equipo directivo y el fortalecimiento y ampliación del Programa de Microcréditos.
- **Los 3 componentes operativos tienen distintos grados de experiencia dentro de la entidad ASSLHA y ello puede haber influido en el grado de cumplimiento**
 - El programa de Microcrédito es una actividad realizada por ASSLHA antes de ejecutar el proyecto evaluado. En este sentido el nivel de implicación y de experiencia del equipo de ASSLHA en la ejecución de este componente es mayor que en los dos componentes sub-ejecutados: fortalecimiento y ampliación del Programa de Moringa y la reestructuración del Taller de Costura.
 - El Programa de Moringa, es un componente nuevo para ASSLHA que implica la adquisición de equipos y materiales especializados. También requiere la implicación directa de campesinos y campesinas que se vinculen al programa desde la fase de producción, transformación y comercialización del producto.

- En cuanto a la reestructuración del Taller de Costura, el Plan de Reconversión inició en febrero de 2017, por lo cual no se puede valorar si las actividades, que son iniciales respecto al programa planificado, han contribuido de manera efectiva al logro del Resultado 4.

EFICACIA

- **Aunque la Asociación ASSLHA está fortalecida y legitimada en el territorio, el grado de fortalecimiento de sus Programas operativos es distinto según sea el componente.**
 - Mientras que el Programa de Microcréditos se ha fortalecido y ampliado con el proyecto, los componentes de Moringa y de Costura en el momento de la evaluación, están avanzando pero todavía no han logrado los resultados esperados.
 - Recomendación: ASSLHA debería revisar los objetivos, resultados y recursos necesarios para desplegar los dos componentes sub-ejecutados: Programa de moringa y Taller de Costura.

Programa de Microcrédito:

- El Programa de Microcréditos se ha fortalecido gracias al proyecto. Al menos 200 personas han accedido a microcréditos, actualmente hay una cartera de 157 personas, se ha creado y está operativo un equipo responsable de gestión, existe un reglamento aprobado por el Consejo de Administración, todas las personas entrevistadas conocen el reglamento y el 84% de las personas sujeto de crédito devuelven el crédito otorgado de manera regular en el plazo previsto.
- El impacto del programa de microcrédito es medio. El 47% de las personas entrevistadas reconocen que el crédito ha mejorado el nivel de escolarización de sus hijas-os y especifican al menos una mejora de su casa o de sus medios de vida. Solamente el 29% señalan que conocen y utilizan el libro de contabilidad.
 - Recomendación: ASSLHA debería vincular un componente de formación en contabilidad básica dirigido a las personas sujetos de crédito.
 - Recomendación: Identificar el nivel de analfabetismo entre las personas sujetos de crédito y prever la implementación de una campaña de alfabetización.
- Los contenidos de la formación en microcrédito han sido adecuados a las demandas de las titulares de derechos y miembros del equipo técnico y directivo de ASSLHA; al contexto de intervención y a la estructura de ASSLHA.
- Según las personas beneficiarias, la Formación recibida ha sido útil y práctica: el equipo de formadores dominaban el tema y han sabido explicarlo, los contenidos estaban de acuerdo a la realidad les ha aportado conocimientos útiles para el desarrollo de su trabajo y el 36% de las personas entrevistadas

están aplicando algunos de los nuevos conocimientos adquiridos a través de la formación y consideran que la duración ha sido suficiente.

- Según el equipo formador, las personas que han tomado la formación se han mantenido motivadas y han seguido con interés el proceso formativo; consideran que han mejorado sus capacidades gracias a la formación y que la duración ha sido suficiente.
- En cuanto a la decisión de haber ampliado el acceso a la formación en microcrédito a los sujetos de crédito y miembros del equipo técnico y de gestión de ASSLHA, los formadores consideran que han sido bien seleccionados, pero se apuntó que hubiera sido mejor tener un público más homogéneo.
 - Recomendación: Añadir contenidos de formación en comercialización y marketing para cada uno de los tres componentes del Programa ASSLHA: microcrédito, moringa y costura, dividiendo el grupo por categorías según perfil: dirigentes, técnicos y personas beneficiarias

Programa de Moringa

- Aunque el grado de fortalecimiento del programa de Moringa es bajo, hay una motivación manifiesta para seguir con el programa de parte de las personas beneficiarias. El 100% de los productores entrevistados manifiestan conocer la importancia de la planta y consumen una parte de la producción de moringa para autoconsumo. Ningún excedente de moringa se está comercializando.
 - Recomendación: ASSLHA debería activar el programa de transformación y comercialización de la moringa. Se recomienda encargar un estudio de mercado actualizado y diseñar un programa de transformación y comercialización, a partir de las capacidades instaladas, tanto de ASSLHA como de los productores.
 - Recomendación: Revisar el convenio de venta de moringa firmado entre ASSLHA y los productores e informar a los productores al respecto.

Taller de Costura

- Existe un Plan de Reconversión, que inició en febrero de 2017 y un equipo activo involucrado en el Taller Koud a Koud, pero todavía no se ha creado ningún catálogo ni muestras.
 - Recomendación: Fortalecer el Taller Koud à Koud con el despliegue del plan de trabajo y una estrategia de comercialización que incluya un catálogo de muestras, basado en un estudio de mercado.
 - Recomendación: Conseguir recursos externos a través de organizaciones aliadas, como el Socours Populaire Français, para sostener la operación del Taller de Costura.

EFICIENCIA

- **El contexto donde se implementa el proyecto es un factor externo a tomar en cuenta**
 - Factores externos, como la inestabilidad política del país, los contextos electorales, la inseguridad y la inflación han afectado la capacidad operativa y administrativa de ASSLHA
- **ASSLHA cuenta con capacidad técnica y operativa suficiente para ejecutar el proyecto aunque requiere fortalecimiento institucional**
 - Se ha detectado que hace falta continuar el proceso formativo, ajustándolo a la realidad del mercado y del contexto, incorporando estrategias factibles de comercialización. La continuidad de la formación es una necesidad expresada y sentida por la junta directiva, los responsables técnicos de los tres componentes y las personas titulares de derechos implicadas.
 - Recomendación: En la próxima fase del proyecto, destinar fondos para desplegar un programa de formación específica en comercialización y diseñada por componente y por perfil ya sean dirigentes, personal técnico o personas beneficiarias.
 - En cuanto a la ampliación prevista del programa de Microcrédito, el despliegue del rubro "Mutuel Solidarité" implicará aumentar las capacidades del equipo técnico actual.
 - Recomendación: Implicar a la red de promotoras y promotores de ASSLHA en el despliegue del rubro "Mutuel Solidarité".
 - Ninguno de los componentes operativos del proyecto: Microcrédito, Moringa y Costura, cuentan con una estrategia de comercialización apropiada.

Recomendación: Incluir una estrategia de comercialización para cada uno de los componentes que incluya planes de negocio, control de calidad y márketing en microcrédito, moringa y costura.
- **El grado de capacidad administrativa y de gestión de ASSLHA es bajo aunque se detecta una gran voluntad e interés para mejorar**
 - ASSLHA no cuenta con capacidades suficientes de administración y gestión del proyecto y sus componentes, el personal asignado no es suficiente, y el personal asignado trabaja de manera voluntaria o a medio tiempo. La tendencia es de mejora y el equipo ha identificado sus limitantes relacionadas con formación específica en gestión de ciclo de proyecto, preparación de presupuestos y modernización del sistema de gestión administrativa.
 - Recomendación: Diseñar y desplegar un programa formativo dirigido a ¡l equipo de administración en gestión de ciclo de proyecto, preparación de presupuestos y modernización del sistema de gestión administrativa.
 - Recomendación: Aunque sea difícil, es importante asignar salarios al personal técnico especializado que incremente las capacidades del personal asignado a tareas de gestión. El componente de microcrédito

debería empezar a generar ingresos incipientes que podrían ser destinados a cubrir gastos de personal.

- La percepción del proyecto por parte del equipo directivo de ASSLHA es que es una intervención compleja, con tres componentes y dos donantes a quienes responder, y que, con el apoyo de la consultora, han podido solventar, aunque con retrasos en la entrega de informes narrativos y financieros.
- **Aunque los medios y los costos para la ejecución de las actividades del proyecto no fueron estimados adecuadamente, el grado de implementación presupuestaria es satisfactorio y no se ha incurrido en ningún gasto superfluo.**
 - De las 7 partidas contempladas en el presupuesto original, solamente la partida asignada al componente de Microcrédito, con una desviación del 10%, fue estimada de manera adecuada. En la ejecución presupuestaria no ha habido ningún gasto superfluo ni gastos inesperados injustificados, a pesar de los problemas y los retrasos sufridos por el proyecto. En el momento de la evaluación el equipo operativo estaba trabajando de forma voluntaria, lo cual demuestra el grado de corresponsabilidad del equipo directivo y operativo de ASSLHA que se ha mantenido activo a pesar de las dificultades.

SOSTENIBILIDAD

- **El proyecto es medianamente sostenible en el sentido que a pesar de haber desarrollado capacidades técnicas y de gestión, contar con otras fuentes financieras y con el apoyo de las autoridades locales, son apoyos estratégicos pero insuficientes.**
 - El proyecto no cuenta con fuentes financieras externa estables.
 - Recomendación: Establecer o consolidar convenios de colaboración con organizaciones aliadas para desplegar los Programas de ASSLHA: Socours Popular Français, Diàspora haitiana en EEUU y Canadá, Fons Valencià, Fons Català.
 - Recomendación: Establecer o consolidar el convenio de colaboración o de “acuerdo mutuo” con el ayuntamiento o autoridades locales de Cayes Jacmel, para integrar las acciones de ASSLHA al Programa de desarrollo del municipio de Cayes Jacmel.
 - Recomendación: Aprovechar las experiencias, aprendizajes y recursos adquiridos con el proyecto, para continuar con los Programas de Microcrédito, costura y Moringa, incluyendo un componente de comercialización a los tres programas.